

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



O CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTIL E A DEFICIÊNCIA PSÍQUICA - COMPREENSÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Lima¹, Santos², Silva³, Pires⁴, Alves⁵, Ferreira⁶, Rodrigues⁷, Junior⁸

Resumo: Este trabalho explora os desafios enfrentados por pessoas com deficiência, especialmente aquelas com deficiência psíquica, no acesso a serviços essenciais como educação, saúde e assistência social, a partir de uma experiência na disciplina de Educação Física Adaptada em Iguatu, Ceará. O estudo destaca a atuação desarticulada de redes e serviços, que limita a inclusão desse público. Focando no funcionamento do CAPS I de Iguatu, são abordados os desafios enfrentados pelos pacientes com transtornos mentais, a carência de recursos humanos e materiais, e a importância de parcerias multidisciplinares, especialmente com profissionais de educação física. O objetivo é analisar a falta de profissionais especializados e a superlotação dos serviços, bem como discutir a inclusão de atividades físicas no tratamento. A metodologia inclui entrevistas com representantes do CAPS I para levantar informações sobre os principais transtornos atendidos, desafios, potencialidades e anseios para uma sociedade inclusiva.

RESULTADOS: Os resultados indicam que a equipe do CAPS I enfrenta dificuldades significativas devido à falta de profissionais especializados e à superlotação dos serviços. As entrevistas revelaram a necessidade urgente de uma abordagem mais integrada e colaborativa, que inclua atividades físicas como parte do tratamento, promovendo não apenas a saúde mental, mas também a inclusão social dos pacientes. A análise também destacou o papel vital de uma rede de suporte que conecte diferentes serviços e profissionais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A inclusão de pessoas com deficiência, especialmente aquelas com deficiência psíquica, requer uma abordagem holística e integrada que considere não apenas os aspectos clínicos, mas

¹ Universidade Regional do Cariri, email: wesley.leandro@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: gedan.ferreira@urca.br

³ Universidade Federal do Cariri, email: victor.marques@urca.br

⁴ Universidade Federal do Cariri, email: beatriz.machado@urca.br

⁵ Universidade Federal do Cariri, email: felipe.cardoso@urca.br

⁶ Universidade Federal do Cariri, email: sebastião.ferreira@urca.br

⁷ Universidade Federal do Cariri, email: nathan.lima@urca.br

⁸ Universidade Federal do Cariri, email: milton.alves@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



também a importância de atividades que promovam bem-estar e socialização. O fortalecimento das parcerias multidisciplinares é essencial para superar as barreiras enfrentadas pelos serviços de saúde e garantir um atendimento mais humanizado e efetivo. A formação contínua de profissionais e a ampliação dos recursos disponíveis são fundamentais para promover uma sociedade verdadeiramente inclusiva.

Palavras-chave: Deficiência psíquica, saúde mental, CAPS I, inclusão, Educação Física Adaptada, parcerias multidisciplinares, Iguatu.

Agradecimentos: Agradecemos ao CAPS I de Iguatu e à sua coordenadora pelo acolhimento e pela sua disponibilidade para a realização deste estudo. Sua contribuição foi fundamental para enriquecer a compreensão dos desafios e oportunidades no atendimento de saúde mental.