

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Antonia Graziela Mendonça Alves¹, Alêssa Vitória Ferreira Xavier², Maria Fernanda Ferreira Dias³, Nailâne Belo Gomes⁴, Gabriel Jesus Mangueira Cavalcante Alves⁵, Eloisa Pereira de Souza⁶, Ligia Raianne da Silva Moura⁷

Resumo: O transtorno do espectro autista (TEA), é uma condição neurodesenvolvimental que afeta a comunicação, o comportamento, a interação social e no desenvolvimento motor. Crianças diagnosticadas com transtorno do espectro autista demonstram déficit motor que afetam a coordenação motora, o equilíbrio e a marcha, influenciando negativamente a sua locomoção, com isso a avaliação motora é necessária para direcionar de maneira mais eficiente a uma intervenção necessária. O estudo teve como objetivo descrever o desenvolvimento motor de crianças com transtorno do espectro autista na cidade Cajazeiras PB. O mesmo trata-se de um estudo transversal de cunho quantitativo descritivo, realizado com 7 crianças diagnosticadas com nível de suporte 1 e 2, todos do sexo masculino com idade de 4 a 10 anos. A inclusão foi estendida a crianças diagnosticadas com TEA em qualquer nível de necessidade de suporte, sem critérios de exclusão estabelecidos. Utilizou-se o software JASP para análise descritiva das variáveis nominais. A idade média foi de $8,6 \pm 2,1$ anos, com idade mínima de 4,5 e máxima de 10,11 anos. A amostra apresentou que 5 (71,42%) das crianças são de nível de suporte 1, sendo 2 (28,57%) de nível de suporte 2. Todas crianças da amostra eram verbais, o valor mínimo do escore de locomoção foi 0 pontos com a máxima de 28 pontos, e o escore de controle de objeto foi 0 pontos à máxima de 40 pontos. Para a habilidade de locomoção foi verificado que 42,85% (3 crianças) apresentaram idade equivalente a 3,0 anos e 14,28% (1 criança) da amostra apresentou idade equivalente a 3,6 anos, 4,0 anos, 5,0 anos e 5,6 anos. Para controle de objetos, 28,57% (2 crianças) apresentaram idade equivalente tanto para 0 quanto para 5,6 anos e 14,28% (1

¹ Universidade Regional do Cariri, email: graziela.mendonca@urca.br

² Faculdade Católica da Paraíba, email: alessaxavierjrcx@gmail.com

³ Faculdade Católica da Paraíba, email: fd.mariafernandakk@gmail.com

⁴ Faculdade Católica da Paraíba, email: belonai05@gmail.com

⁵ Faculdade Católica da Paraíba, email: gabrucheljesus@gmail.com

⁶ Faculdade Católica da Paraíba, email: pereiraeloisa321@gmail.com

⁷ Universidade Federal do Cariri, email: ligia.moura@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



criança) para as idades de 3,0 anos, 6,3 anos e 6,9 anos cada. Com relação ao termo descritivo de locomoção, 85,71% da amostra está atrasado ou prejudicado e 28,57% está abaixo da média e para controle de objetos teve-se que 42,85% da amostra está prejudicado ou atrasado, 42,85% encontrasse no limite prejudicado ou atrasado e 14,28% abaixo da média. De acordo com o termo descritivo geral 57,14% da amostra está prejudicado ou atrasado e 42,85% está no limite prejudicado ou atrasado. Com isso, de acordo com as análises dos dados todas as crianças apresentaram déficit motor, tanto nas escalas de controle de objetos, como na locomoção, necessitando assim da aplicação de intervenção para buscar melhorias nessas habilidades. As lacunas deste estudo estão relacionadas a não análise no sexo feminino, bem como a comparação entre os sexos, assim como analisar crianças dentro do nível 3 de suporte. Sugere-se assim, novos estudos que investiguem essas possíveis variáveis.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor, transtorno do espectro autista, intervenção.

Agradecimentos: