

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



A FALTA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO BÁSICO BRASILEIRO

Marcos Antonio Carvalho Alves de Sousa Júnior¹, Cícero Vinicius Souza Brito², Ávila Kleyzi Da Silva Pereira³, Valéria Feitosa Pinheiro⁴

Resumo: A Educação Financeira é o processo no qual consumidores e investidores desenvolvem sua compreensão sobre o uso eficiente dos recursos oriundos da sua renda, além de adquirir conhecimentos sobre produtos e riscos financeiros, aprimorando suas habilidades para tomada de decisões mais conscientes. Esse conjunto de saberes propicia diversos benefícios ao indivíduo, como o controle de orçamento familiar, a formação de reserva de emergência e a preparação para futura aposentadoria. Este estudo objetiva identificar como a Educação Financeira está sendo abordada nas escolas do Ensino Básico, bem como as principais dificuldades encontradas pelos educadores nesse sentido. Para tanto, buscou-se embasamento em artigos científicos sobre o tema, além de identificar iniciativas de sucesso que procuraram tratar da Educação Financeira nas redes de ensino brasileiras. Foram também realizadas entrevistas com profissionais da educação, buscando identificar as causas e os desafios relacionados à ausência de instrução financeira na população brasileira. Notou-se que, apesar de existirem iniciativas públicas nesse sentido, as consequências da falta de Educação Financeira perduram no país, como o crescimento do endividamento e da inadimplência. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em 2017, determina que a Educação Financeira seja inserida transversalmente em diferentes componentes curriculares. Entretanto, a abordagem dos conhecimentos financeiros é frequentemente limitada aos conceitos de Matemática Financeira, sem aplicações práticas e dinâmicas. Além disso, o sistema educacional carece de profissionais qualificados para a docência nessa área. Conclui-se que, embora a Educação Financeira esteja prevista na BNCC, sua aplicação é limitada e carece de integração prática e profissionais capacitados. A falta desta instrução contribui para o aumento do endividamento e da inadimplência no Brasil. É essencial ampliar a abordagem nas escolas e

¹ Universidade Regional do Cariri, email:marcoss.antonio@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: vinicius.souzab@urca.br

³ Universidade Federal do Cariri, email: avilak.silva@urca.br

⁴ Universidade Federal do Cariri, email: valeria.pinheiro@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



qualificar docentes, assegurando que os alunos adquiram habilidades para tomar decisões financeiras conscientes e responsáveis.

Palavras-chave: Educação Financeira. Brasil. Endividamento.