

# A APLICAÇÃO DO QUATERNITY COMO ATIVIDADE LÚDICA NO CONTRATURNO ESCOLAR

FABIANA RODRIGUES DA SILVA<sup>1</sup>  
NAYANE TELES DE LIMA<sup>2</sup>  
DOMINGOS SÁVIO DE ALMEIDA CORDEIRO<sup>3</sup>

## Resumo:

**Introdução:** O Quaternity é um jogo de tabuleiro que combina raciocínio lógico, criatividade e ação conjunta, ideal para ambientes educacionais. Evoluído do xadrez tradicional, adequa-se às necessidades no desenvolvimento de competências educacionais para o Séc. XXI, em relação a formas de pensar não lineares, multifocais ao ampliar e treinar habilidades de ação numa sociedade em constante mudança. **O objetivo** da pesquisa é indagar sobre o estabelecimento de uma atividade extracurricular em contraturno escolar que desenvolva saberes e amplie as possibilidades de ensino-aprendizagem. **A metodologia** funciona com a realização de sessões semanais de Quaternity em duas escolas públicas de ensino fundamental e médio no município de Altaneira, Ceará. Nelas são apresentadas as regras do jogo, as normas de conduta dos participantes e realizam-se práticas. Procedem-se observações durante as sessões e, ao final, realiza-se uma roda de conversa. Os dados são registrados em formulário padrão para posterior análise. **Os resultados** com a pesquisa em andamento, ainda são parciais, mas revelam até aqui que o Quaternity estimula o envolvimento na atividade e a interação entre os alunos. **As considerações** indicam que esta atividade incentiva o desenvolvimento de habilidades socioemocionais por meio de interação lúdica. Contudo, uma conclusão do estudo com amplas evidências exige continuidade e aprofundamento da pesquisa. **Palavras-chave:** Contraturno escolar. Atividades Lúdicas. Jogos no Ensino. Quaternity na Escola.

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, bolsista do Programa de Iniciação Científica PIBIC/FECOP/URCA. Email: fabiana.rodrigues@urca.br

<sup>2</sup> Discente do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, bolsista do Programa de Iniciação Científica PIBIC/FECOP/URCA. Email: nayane.teles@urca.br

<sup>3</sup> Docente do Departamento de Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri, coordenador do “Projeto Competição e Cooperação: o uso do Quaternity como estratégia lúdica no ensino”. Email: savio.cordeiro@urca.com