

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



EDUCA SOLOS: ANÁLISE DOS DADOS DA PRIMEIRA EDIÇÃO E DOS RESULTADOS OBTIDOS ATÉ O MOMENTO NA EXECUÇÃO DA SEGUNDA EDIÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO "EDUCAÇÃO EM SOLOS PARA PROFESSORES DA REDE BÁSICA DE ENSINO"

Cicero Genilson Silva de Barros¹, Laura Beatriz Santos Souza², Simone Cardoso Ribeiro³

Resumo: O solo, elemento fundamental da paisagem, é essencial para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental, tornando a consciência pedagógica indispensável para uma educação ambiental eficaz. Nesse contexto, o Laboratório de Geomorfologia e Pedologia (GeoPed) da Universidade Regional do Cariri (URCA) desenvolveu o projeto de extensão "Educação em Solos para professores da rede básica de ensino" vinculado à Pró-Reitoria de Ensino e Extensão (PROEX) e , oferecendo cursos de aperfeiçoamento online e gratuitos (Educa Solos) sobre temas relacionados ao solo. Direcionado a estudantes de graduação e professores da rede básica de ensino, o projeto evoluiu de quatro módulos com palestras e aulas no ano de 2023 , para sete módulos com aulas, palestras, mesas-redondas, e um minicurso presencial durante a Semana de Iniciação Científica da URCA no ano de 2024, contando com professores convidados em ambas as edições . O objetivo é capacitar e qualificar licenciados, professores e pesquisadores na área de educação em solo, demonstrando eficácia das modificações implementadas em 2024 para atender às necessidades dos participantes.

Palavras-chave: Educa Solo, Educação ambiental, Solo, Projeto de extensão.

1. Introdução

A pesquisa em questão aborda o solo como um elemento da paisagem de suma importância para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental. Neste contexto, se torna imprescindível a difusão de conhecimento sobre esse assunto e dentre suas funcionalidades estão utilização como substrato na produção de alimento, para filtragem de águas subterrâneas e como importante elemento na área de construção civil (Freitas e Leão 2015).

No entanto é umas das temáticas que menos repercute fora do âmbito universitário, não chegando à discussão nas comunidades, com ênfase na

¹ Universidade Regional do Cariri, genilson.barros@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, laura.santos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, simone.ribeiro@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: “CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES”

zona urbana, sendo essa a que menos conhece as dinâmicas, fragilidades e a devida relevância do assunto. No entanto, para entender a temática, se faz necessário a discussão em ambientes acadêmicos e comunidades que utilizam este recurso de diferentes maneiras.

Desse modo, a educação em solo se torna tão importante para entender a ocorrência e dinâmica deste elemento na paisagem. Dessa forma, Mugller, Sobrinho e Machado (2006) enfatizam que a consciência pedagógica é imprescindível para uma real educação ambiental já que está em contato direto com o cotidiano das pessoas.

Assim, o Educa Solos, atividade final do projeto de extensão “Educação em Solos para professores da rede básica de ensino”, do Laboratório de Geomorfologia e Pedologia-GeoPed da Universidade Regional do Cariri-URCA, busca promover cursos de aperfeiçoamento, em formato online e gratuito, fazendo debates importantes sobre a temática com professores de outras instituições de ensino. O curso foi ofertado para atender a carência no debate sobre a temática para os professores da rede básica de ensino, além de beneficiar estudantes de graduação da universidade e outras instituições de ensino.

O projeto foi efetuado no ano de 2023 para público de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha-Crajabar, no entanto houve participação de interessados de outros estados, Pernambuco, Goiás, Rio Grande do Norte e Paraná com total de três módulos e uma aula mostrando a prática de experimentos em ensino de solo, com uma palestra e uma aula, cada um. Devido a boa repercussão, houve alguns acréscimos para a edição de 2024, sendo eles o aumento no número de módulos e expansão de público alvo, dessa forma ampliando a discussão e aprendizado sobre solo. Neste trabalho, será então destacado como essas mudanças entre as edições afetaram o desenvolvimento do projeto até o momento.

2. Objetivo

O objetivo deste trabalho é mostrar em forma de resultados a diferença da atuação do projeto de Extensão “Educação em Solos para professores da rede básica de ensino” de 2023 com as modificações feitas para esse ano, 2024, de maneira que ajude a capacitar e qualificar de professores, licenciandos, e pesquisadores com interesses sobre o tema educação em solo.

De modo que mostre como o debate sobre os conceitos básicos, formação e características que o solo possui, pontuando a sua importância social e ambiental para professores de rede básica, estudantes de nível superior e formandos em áreas de interesse, evidenciando também como eles, aplicando o tema socialmente nas escolas, principalmente fazendo uso de materiais e métodos apresentados pelos palestrantes.

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

3. Metodologia

De início foram feitas leituras sobre a temática, para ter um entendimento sobre o tema educação em solos, além de organização de calendários, poster de divulgação, preparação para o auxílio das palestras, tornando o projeto pronto para execução.

Para obtenção dos dados mostrados nesse trabalho foi feito uma análise da execução do projeto no ano anterior (2023) e aos resultados obtidos com o Educa Solos 2024 até o momento, que se deu até o 3º módulo, para obter dados quantitativos e qualitativos de como as mudanças no projeto vem surgindo resultados.

4. Resultados

O projeto de extensão teve sua primeira edição com atuação de quatro módulos, onde cada um deles era composto por uma palestra e uma aula. Atualmente possui sete módulos, cada um com uma aula, palestra ou mesa redonda e um minicurso na Semana de Iniciação Científica da URCA de forma presencial, com professores convidados. A mudança no formato das atividades foi uma significativa mudança.

Na primeira edição do Educa Solos, foi feito 1º Módulo voltado para conceitos básicos sobre solos, tendo uma aula ministrada pela professora Doutora Sinara Gomes de Sousa no dia 12 de setembro e uma palestra efetuada pela Professora Doutora Zuleide Maria Carvalho Lima da UFRN e pelo professor Mestre Joanderson Fernandes Simões no dia 19 de setembro com debate sobre o solo em relação com a geodiversidade, com 36 inscritos e 10 participantes de acordo com a frequência feita nos dias correspondentes.

Neste ano, a segunda edição do Projeto Educa Solos, foi elaborado com outra abordagem, cada aula era designada como módulo. O 1º módulo ocorreu com a palestra das Professoras Doutoras Zuleide Maria Carvalho Lima e Joyce Clara Vieira Ferreira, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN no dia 29 de agosto às 18:30 pela plataforma Google Meet, tendo 38 inscritos e 19 participantes, ainda com tema solo no contexto de geodiversidade.

No 2º módulo foi ministrada a aula sobre SOLOS: CONCEITOS BÁSICOS, IMPORTÂNCIA E FORMAÇÃO, pela Professora Doutora Sinara Gomes de Sousa - UFPE, com 23 inscritos e 26 assinantes de frequência.

O segundo módulo do projeto Educa Solos do ano de 2023, foi feito por uma aula focada nos Solos do Brasil, tendo sido ministrada pelo professor Doutor Geislam Gomes de Lima –URCA e membro do GeoPed, no dia 03 de outubro e a palestra do professor Doutor José João Lelis Leal de Souza da Universidade Federal de Viçosa-MG no dia 17 de outubro com tema "Solos no Semiárido brasileiro", tendo 45 inscritos e 11 participantes

O nosso projeto no ano de 2024 o 3º módulo aconteceu com a aula do professor Doutor Geislam Gomes de Lima da URCA que aconteceu dia 10 de outubro às 18:30, com tema SOLOS: CARACTERÍSTICAS E OCORRÊNCIAS

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

NO BRASIL, tendo 25 inscritos e 12 participantes, até agora a aula com menos número de participantes.

5. Conclusão

O projeto do ano passado teve um total de 136 inscritos e 36 participantes, números satisfatórios, para então primeira edição, com as modificações feitas na execução do projeto, visualizamos um total de 88 inscritos em 42% de execução do projeto neste ano e com 57 participantes, é importante ressaltar que o projeto ocorrerá até o mês de dezembro com mais quatro módulos, podendo assim esperar um número maior de participantes

Dessa forma podemos concluir que as modificações implementadas no projeto tiveram resultados visivelmente bons, mostrando que o aumento no número de módulos, aliados a associação de cada aula/palestra como módulo individual, foi um grande acerto, com relação ao público alvo, que também houve mudanças, podemos diagnosticar que a ampliação do projeto para além dos municípios do Crajubar, mesmo ainda tendo participantes de outros estados, no projeto de 2024 foi de grande relevância para os bons resultados, onde os dados obtidos até o momento mostra que 29% dos inscritos até o momento são do Crajubar e 71% de outras regiões, outra mudança que deve ser salientado é que o curso agora aceita integrantes de diversas áreas de formação, assim os estudantes, professores de copiosos cursos e de diferentes instituições tenham interesses podem participar.

6. Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer ao Laboratório de Geomorfologia e Pedologia-GeoPed, a todos os seus membros e colaboradores, por proporcionar esse projeto e principalmente à Pró-reitoria de Ensino e Extensão-PROEX, pelo subsídio financeiro da bolsa, que é de suma importância para execução do projeto, e a Universidade Regional do Cariri-URCA.

Referências

MAGALHÃES, Abel Corradi de. *et al.* A importância dos solos para o ecossistema. 2015.
MUGGLER, Cristine Carole; PINTO SOBRINHO, Fábio de Araújo; MACHADO, Vinícius Azevedo. Educação em solos: princípios, teoria e métodos. **Revista Brasileira de Ciência do Solo**, v. 30, p. 733-740, 2006.