

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



A AULA DE CAMPO NA GEOGRAFIA: REFLEXÕES SOBRE A UTILIZAÇÃO DESTA FERRAMENTA EM SALA DE AULA NO MUNICÍPIO DE CRATO-CE

Francisco Edigley Macêdo¹, Amanda da Silva Ferreira²

Resumo: A Geografia tem como um dos seus principais focos de estudo as relações homem-natureza. Além da teoria acadêmica adquirida nos cursos de graduação, faz-se necessário também o conhecimento empírico acumulado durante as práticas de campo. O presente trabalho busca mostrar a importância desse tipo de aula como ferramenta na construção do conhecimento geográfico, e também, como uma forma de romper com os métodos tradicionais de ensino, que buscavam apenas transferir os conteúdos para os discentes, como, se o que estava sendo estudado, fosse algo abstrato que não se materializasse no espaço vivido. Para a construção deste trabalho, além de uma pesquisa bibliográfica que elencou autores como Paulo Freire, José Carlos Libâneo e outros pensadores da educação, uma entrevista foi realizada com estudantes de Geografia do ensino público na cidade de Crato-CE, dos níveis fundamental e médio, tendo como intuito descobrir se os alunos haviam realizado alguma prática de campo e se ainda lembravam-se dos conteúdos trabalhados durante a referida atividade. Dos cinquenta alunos entrevistados, de cinco instituições diferentes, os que já tinham realizado alguma prática de campo, cerca de 80% do total, ainda lembravam-se de boa parte dos conteúdos trabalhados durante esta experiência, segundo os entrevistados, as aulas realizadas em um local diferente da esfera escolar despertam uma maior curiosidade e, conseqüentemente, uma aprendizagem mais agradável. Portanto, a aula de campo no ensino de Geografia, atua como um forte aliado no processo de ensino-aprendizagem, ao passo que proporciona aos discentes o contato direto com a realidade dos conteúdos estudados, proporcionando-lhes construir seus próprios conceitos, unindo as explicações do professor com os conhecimentos adquiridos durante a atividade extramuros.

Palavras-chave: Aula de campo. Ensino-aprendizagem. Geografia.

¹ Secretaria de Educação do Estado do Ceará, email: edigley99@gmail.com

² Secretária Municipal de Educação do Crato, email: ferreira.55amanda@gmail.com