

IX SEMANA UNIVERSITARIA DA URCA
XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



AÇÕES FORMATIVAS NO LABORATÓRIO DE ENSINO DE GEOGRAFIA: A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E O OFÍCIO DOCENTE FEITO DE SABERES

Pedro Henrique Pereira Lopes¹ Antônia Carlos da Silva² Antonio Marcos Gomes da Silva³ Marília Gabriella Dionizio Alves⁴

RESUMO: Este trabalho apresenta um relato das nossas experiências formativas vinculadas ao Projeto de Estágio Extracurricular no Laboratório de Ensino de Geografia – LEG. Esse laboratório valoriza os parâmetros da prática de ensino e da didática, intencionando a promoção de saberes docentes voltados as experiências que conectam o tripé: ensino, pesquisa e extensão. Pensar a formação docente e a educação geográfica implica atentar para a construção de uma profissão em que sejam evitados dois erros: o ofício sem saberes e os saberes sem ofício (Gauthier, 1988). O ofício sem saberes, expressa a ideia de que ensinar consiste apenas em transmitir conhecimentos, bastando, portanto, conhecer o conteúdo objeto de ensino ou que é uma questão de talento, intuição, experiência. Buscando superar essa concepção, no LEG são promovidas ações em que, além do domínio dos conteúdos, os estudantes desenvolvam saberes que mobilizem uma prática voltada para construção do conhecimento significativo. Para isso, destacamos os seguintes procedimentos metodológicos: **planejamento:** as ações a serem realizadas são discutidas coletivamente e avaliadas conforme a pertinência e significado da aprendizagem a ser desenvolvida; **realização:** a definição da área de atuação é preferencialmente em escolas de ensino básico e **avaliação:** a análise considera como ponto de chegada as contribuições para o avanço das pesquisas voltadas para educação geográfica. Das ações realizadas, delimitamos algumas que proporcionam condições de aprimoramento do ofício e dos saberes do licenciando em Geografia: nos encontros do Grupo de Estudo e Trabalho em Ensino de Geografia - GESTEGEO, que ocorrem quinzenalmente, temos o aprofundamento teórico e prático de questões voltadas para a educação geográfica; nas sessões do CINELEG, que ocorrem

¹ Universidade Regional do Cariri - URCA, email: pedro.lobes13@urca.br

² Universidade Regional do Cariri - URCA, email: antonia.carlos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri - URCA, email: antoniomargos.gomes@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri - URCA, email: mariliagabriella.dionizio@urca.br

quinzenalmente com a exibição de filmes, temos entretenimento e um tempo catalisador para debates construtivos sobre questões relevantes e apreciação cinematográfica; na participação em eventos acadêmicos, experienciamos os ritos dos trabalhos científicos atentando para estrutura do trabalho, forma de apresentação, normas e coerência científica; na organização da biblioteca, que é um espaço para empréstimo de livros técnicos e didático, nos aproximamos de obras da Geografia e dos livros didáticos adotados nas escolas, material que faz parte das nossas práticas no estágio; e na produção dos relatórios exercitamos a escrita o que contribui para melhorar a nossa produção textual.

PALAVRAS-CHAVE: Leg. Educação geográfica. Saberes docentes.