IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

ISSN 1983-8174

ÁREA DE RISCO E DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS: UMA ANÁLISE CURRICULAR DOS LIVROS DIDÁTICOS DO SEGUNDO E TERCEIRO ANO DE ENSINO MÉDIO DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL ESTADO DA BAHIA

Alessandro Henrique de Sousa[1], Marília Gabriella Dionizio Alves[2],Antonio Marcos Gomes da Silva[3], Antônia Carlos da Silva[4]

Resumo: O Crato, no estado do Ceará, é um município monitorado pelo Centro de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais - CEMADEN, e em seu território se encontra um total de 9 áreas de riscos já mapeadas pelo Serviço Geológico do Brasil - CPRM (2014). A partir dessa premissa, este trabalho tem como referência de análise a área de risco "Escadaria do Pequizeiro" no bairro Pinto Madeira por apresentar uso e ocupação indevida em uma encosta, ter grande risco de movimentação de massa e apresentar vulnerabilidade social muito alta. Como situar as discussões referentes às áreas de risco e os desastres socioambientais com os conteúdos do currículo escolar de Geografia no Ensino Médio? Partindo dessa indagação delimitamos como material de análise os conteúdos de ensino indicados nos livros didáticos de Geografia da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Estado da Bahia situada no bairro Pinto Madeira. Nessa área moram, vivem e convivem famílias em situações de vulnerabilidade social e expostas a situações de risco a desastres socioambientais. Assim, objetivamos discutir ferramentas e formas de gerenciamento dos riscos decorrentes de desastres socioambientais considerando as indicações de conteúdos geográficos que possibilitem a correlação com as experiências da comunidade na área. Os procedimentos metodológicos adotados estão voltados para os princípios da pesquisa documental, seguindo etapas: a **pré-análise**, com a organização dos

[1] Universidade Regional do Cariri, email: alessandro.henrique@urca.br
[2] Universidade Regional do Cariri, email: mariliagabriella.dionizio@urca.br
[3] Universidade Regional do Cariri, email: antoniomarcos.gomes@urca.br
[4] Universidade Regional , email: antonia.carlos@urca.br

ISSN 1983-8174

conteúdos (atual fase do desenvolvimento do trabalho); **exploração do material**, em que se estabelecem os indicadores para interpretações dos resultados; e o **tratamento dos resultados**, com a interpretação da reflexão com base no conteúdo dos documentos (Bardin, 1977). Selecionamos para análise nesse trabalho apenas os livros didáticos de Geografia do 2º e 3º anos "Território e sociedade no mundo globalizado" publicado pela Editora Saraiva, em 2018, dos autores Elian Alabi Lucci; Anselmo Lazaro Branco e Claúdio Mendonça. Os dois livros têm respectivamente 288 e 280 páginas, 4 unidades e 12 capítulos, sendo o do 3º ano com apenas 11 unidades. Os livros analisados não estão dentro do prazo de validação do Plano Nacional do Livro Didático - PNLD. Na etapa presente, de pré-análise, com a organização dos conteúdos, identificamos que os livros do 2º e 3º ano apresentaram conteúdos mínimos a respeito da temática de área de risco e desastre socioambiental. As temáticas surgem de forma implícita, ficando a responsabilidade para o professor mediar o diálogo sobre esses conteúdos.

Palavras-chave: Desastre socioambiental. Livro didático. Área de risco.

Agradecimentos:
A Universidade Regional do Cariri (URCA), a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), pelo financiamento através do Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), ao Laboratório de Ensino em Geografia (LEG), pelo espaço agradável e acolhedor e ao Grupo de Estudo e Trabalho em Ensino de Geografia (GESTEGEO), pelos diálogos e aprendizados.