

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



AS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS NO ÂMBITO ESCOLAR DO PIBID DE GEOGRAFIA

**Maria Michelly Lopes Gonçalves¹, Maria das Graças de Alencar Velozo²,
Cássio Expedito Galdino Pereira³, Emerson Ribeiro⁴**

Na busca por compreender o processo de ensino-aprendizagem é de extrema importância o uso de novas metodologias. Neste sentido, partindo das reflexões oportunizadas na Escola Profissionalizante Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaiseau, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), este trabalho tem como objetivo analisar o processo de ensino-aprendizagem com base na metodologia construtivista da instalação geográfica. Para a definição e condução dos procedimentos metodológicos, partimos de Ribeiro (2014). A teoria consistiu na aplicação de aulas, em que foi trabalhado o Geopark Araripe e como foco o Geossítio Batateira trabalhando os aspectos ambientais, culturais e sociais que se desenvolvem neste local. Para uma maior compreensão desses, executou-se uma aula em campo para que os alunos trabalhassem seu olhar crítico fazendo relação do que se foi trabalhado em sala. Os alunos refletiram sua criatividade a partir dos elementos que compuseram as instalações, como, lixo, que representa o acúmulo de lixo no Geossítio, punhado de terra molhado, que representa uma terra fértil que está presente no local e algumas plantas que representam a vegetação exuberante do Geossítio e por último um cordão que liga todos esses, tendo como elemento precursor o ser humano. Desse modo, podemos perceber o quão pode influenciar na construção das instalações, se fazendo assim um modo de avaliação construtiva desenvolvendo o senso crítico visando a criatividade e capacidade de observação. Durante a trajetória do campo vivido relacionado com as instalações no seu processo de montagens, da turma do 3 C, do Violeta Arraes, a participação de todos os alunos da turma, foi fundamental para a conclusão dessas atividades, pois estes demonstraram-se integralmente interessados com essa nova prática de avaliação um tanto que diferente. Por fim, vale ressaltar que o desenvolvimento de novas metodologias para o ensino ganham mais potencialidade para despertar o interesse dos alunos.

Palavras-chave: Metodologia. Instalações Geográficas. PIBID. Aprendizagem. Criatividade

Agradecimentos: Agradeço a CAPES pelo patrocínio.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: maria.michelly@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: maria.velozo@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: cassio.expedito@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: emerson.ribeiro@urca.br