INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS: O PROCESSO CRIATIVO E A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DAS CREDES 18 E 19.

Francisco Felipe da Silva Rosendo, Emerson Ribeiro

Resumo: O presente estudo tem como objetivo identificar novos elementos que possam contribuir para a formação de docentes, especialmente no que tange ao processo de ensino e aprendizagem da Geografia escolar e à avaliação. Nesse sentido, a arte, a pesquisa e a criatividade, juntamente com os conteúdos geográficos, são apresentados como ferramentas essenciais para a construção das instalações geográficas/pedagógicas, utilizando signos e símbolos como parte integrante na construção do processo educativo. Ao explorar novas práticas pedagógicas criativas, as instalações combinam teoria e prática no ensino escolar. Assim, busca-se compreender como as instalações geográficas/pedagógicas, quando aplicadas aos docentes da CREDE 19, podem influenciar e enriquecer o processo de avaliação, além de promover a transformação no processo de ensino e aprendizagem no ensino básico. No que diz respeito aos procedimentos metodológicos, o estudo prevê, em um primeiro momento, uma revisão bibliográfica. Posteriormente, será planejada a realização de aulas-oficinas, nas quais os conteúdos estudados serão colocados em prática. Essas oficinas terão como foco a apresentação e construção da metodologia das instalações geográficas/pedagógicas, envolvendo tanto os docentes quanto os discentes. Como a pesquisa ainda está em sua fase inicial, não há resultados conclusivos no momento. Contudo, espera-se que a implementação prática das ideias propostas contribua para a formação dos professores da CREDE 19, por meio do desenvolvimento da metodologia das instalações. Adicionalmente, almeja-se aprimorar o ensino de Geografia com uma abordagem avaliativa alternativa, que promova o pensamento crítico dos alunos e, conseqüentemente, melhore o processo de ensino e aprendizagem no Ensino Básico.

Palavras-chave: Geografia escolar. Avaliação. Instalações. Formação de docentes. instalações geográficas/pedagógicas.

Agradecimentos: Agradecemos ao Conselho Nacional de Pesquisa – CNPq por financiar a bolsa de iniciação científica. Agradeço ao Laboratório 4 Elementos e ao Professor Emerson Ribeiro por suas orientações aos colegas de laboratório por todo o suporte.

bolsista IC CNPQ do laboratório Quatro elementos. Universidade Regional do Cariri, e-mail: francisco.felipe@urca.br

professor do DEGEO Universidade Regional do Cariri, e-mail:emerson.ribeiro@urca.br