IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

ISSN 1983-8174

CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CEDRO - PE SOBRE PLANTAS MEDICINAIS: Um Recurso Didático no Processo Ensino-Aprendizagem de Botânica

Luiz Marivando Barros[1], Antonia Adeublena de Araujo Monteiro[2], Bárbara Rayanne da Silva Teles[3], Patric Anderson Gomes da Silva[4], Carlos Alonso Leite do Santos[5], Ana Heloisa Vital Barros[6], Antonia Eliene Duarte[7], Elizangela Beneval Bento[8], Maria Arlene Pessoa da Silva[9]

Resumo: Sabe-se que as plantas constituem patrimônio histórico e natural da humanidade, fazendo parte, portanto, das relações sociedade-natureza. Portanto, a educação escolar está envolvida na formação cidadã dos estudantes, que prezem por uma responsabilidade socioambiental com respeito às florestas. Este estudo se propôs investigar o conhecimento prévio dos alunos sobre plantas medicinais e o uso, pelos professores, desse saber científico na construção do conhecimento sólido, bem como dos agentes comunitários de saúde. A literatura relata que vários trabalhos que os alunos do Ensino Fundamental e Médio vêm apresentando dificuldades em relação ao aprendizado dos conteúdos de Botânica. Tal fato pode estar atrelado a falta de interesse apresentada pelos alunos como reflexo de um processo de ensino que enfatiza a simples memorização e que não vislumbra a realidade social e os fenômenos vivenciados pelos alunos. A pesquisa foi realizada em 4 (quatro) escolas da rede pública municipal e estadual de Ensino Fundamental II (Escola de Ensino Fundamental José Urias Novais e Escola de Ensino Fundamental Maria Ana da Conceição) e Ensino Médio (Escola de Referência de Ensino Médio Professor Manoel Joaquim Leite e Escola de Referencia Em Ensino Fundamental e Médio Valdicleiwtson da Silva Menezes) na cidade de Cedro Pernambuco, com aplicação de um questionário para 108 alunos, distribuídos em 6 turmas do 7º ano Fundamental e três turmas do 2º ano do Ensino Médio, sendo 12 (doze) alunos por turmas, constituindo-se no espaço amostral para o desenvolvimento do trabalho. Também foi aplicado um questionário ao Diretor do Hospital e aos 12 (doze) agentes comunitários de saúde que trabalham nos PSFs das áreas circunvizinhas às escolas. Foram expostas as concepções prévias dos estudantes como forma de auxílio aos profissionais da área, em especial aos docentes, nas atividades em sala de aula. Foram realizadas visitas a um horto de plantas medicinais, ao Laboratório de Química de Produtos Naturais da URCA, aplicados jogos lúdicos tipo quebra-cabeça, ministradas palestras e desenvolvidas oficinas, a fim de proporcionar a interação teórico-prática, além de vivenciar através de atividades práticas à aproximação com o conhecimento científico e oportunizar aos educandos a multiplicação dos conhecimentos por eles adquiridos. Constatamos que os grandes desafios do professor foram motivar o aluno, tornar o conteúdo atrativo e buscar alternativas para promoção da alfabetização científica nas aulas de botânica.

Palavras-chave: Investigação; Ferramenta Didática, Conhecimento Popular, Ensino, Aprendizagem.

[1] Universidade Regional do Cariri, email: marivando.barros@urca.br

ISSN 1983-8174

[2] Universidade Regional do Cariri, email: antonia.monteiro7@urca.br
[3] Universidade Regional do Cariri, email: barbararayanne.teles@urca.br
[4] Universidade Regional do Cariri, email: patric.anderson@urca.br
[5] Universidade Federal do Cariri, email: alonso.leite@aluno.ufca.edu.br
[6] Universidade Federal do Cariri, email: heloisa.barros@aluno.ufca.edu.br
[7] Universidade Regional do Cariri, email: duarte105@yahoo.com.br
[8] Universidade Regional do Cariri, email: elizangela.beneval@urca.br
[9] Universidade Regional do Cariri, email: arlene.pessoa@urca.br

Agradecimentos:
Agradecemos ao Laboratório de Biologia e Toxicologia (BIOTOX) e ao Laboratório de Ecofisiologia Vegetal (LECOFV) pelo apoio técnico e infraestrutura, e às escolas de Ensino Fundamental José Urias Novais e Maria Ana da Conceição) e de Ensino Médio Escola de Referência de Ensino Médio Professor Manoel Joaquim Leite e Escola de Referencia em Ensino Fundamental e Médio Valdicleiwtson da Silva Menezes na cidade de Cedro Pernambuco pelo incentivo à educação científica e envolvimento dos alunos no projeto.