

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO DO CURSO NA LICENCIATURA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: o Enade das licenciaturas

Breno do Nascimento Lima¹, Maria Isabelly Belém de Figueiredo², Maria Eduarda Luna Pereira³, Antônio Rykelme Camilo Alcantara⁴, Livanio Cruz dos Santos⁵, Renata Maria da Silva⁶, Cícero Magerbio Gomes Torres⁷

Resumo: Participar da monitoria não somente significa auxiliar o professor da disciplina nas aulas, como também conta como formação a docência para o graduando. O presente trabalho tem objetivo de trazer, através da vivência como monitor, os aspectos relacionados a prova prática do Enade incluída recentemente nos cursos de licenciatura, e de como o monitor deve auxiliar nas decorrentes demandas de forma em que os estagiários cumpram suas funções sem obstáculos ou temores, auxiliando nas etapas cadastrais e no plano de aula que será objeto avaliativo pelo Enade. Com abordagem qualitativa, sendo um relato de pesquisa, este trabalho se baseia nas informações do edital do Enade n°124, e de demais documentos fornecidos pelo Inep. Onde o processo do Enade ainda está em curso. A prova prática consiste em duas etapas, sendo estas a elaboração do plano de aula e a aula em si que deve ocorrer no período de regência pelo estagiário. A prova tem caráter obrigatório para o término da graduação, portanto há necessidade do apoio do professor orientador do Estágio Curricular Supervisionado como do monitor.

¹ Graduando do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri, email: breno.lima@urca.br

² Graduanda do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Cariri, email: isabelly.belem@urca.br

³ Graduanda do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri, email: eduarda.luna@urca.br

⁴ Graduando do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri, email: rykelme.camilo@urca.br

⁵ Professor Dr. do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri, email: livanio.santos@urca.br

⁶ Especialista em Docência no Ensino de Ciências Biológicas (FACUMINAS) Integrante do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia (NEPEBIO), email: renatapesqedoc.sexbio@gmail.com

⁷ Professor Dr. do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

Palavras-chave: Estagiário. Monitor. Prova prática. Relato de experiência

1. Introdução

A monitoria nos cursos de formação de professores é uma ação que delibera o aprimoramento da competência técnica pedagógica no que se refere ao aprendizado acadêmico e profissional (Sousa, 2022). Nesse sentido, torna-se uma atividade enriquecedora para graduandos que almejam seguir na docência.

O programa de monitoria de ensino de graduação da Universidade Regional do Cariri visa otimizar o processo de ensino e aprendizagem por meio da participação efetiva do/a estudante, em estreita comunicação com o/a docente. Portanto, além do auxílio para o professor da disciplina a monitoria tem o papel atuante de formação docente para o graduando. Algo que agora está vinculado às disciplinas de estágio nos cursos de licenciatura é a prova do Exame Nacional de Desempenho do Estudante - Enade.

O Enade configura-se como uma avaliação em larga escala que tem por finalidade verificar o rendimento de graduandos com 80%, ou mais, da carga horária integralizada do curso. O método avaliativo, até então, era exclusivamente através de questões de múltiplas escolhas, tendo como base as diretrizes curriculares de cada curso. Para a edição de 2024 o Enade objetiva aferir o desempenho dos estudantes em prova teórica e suas percepções sobre o processo formativo da graduação (Brasil, 2024). Entretanto, o Enade nos cursos de licenciatura passa a adotar, no ano de 2024, um novo método avaliativo, sendo este através de uma prova prática.

Destarte, a prova prática tem a finalidade de coletar informações a respeito das características e das condições de trabalho do docente (Brasil, 2024). A avaliação prática passa a ser um componente curricular obrigatório para os estudantes das licenciaturas, ela tem como característica aula no período de regência do estagiário, do qual o avaliador será o próprio professor(a) supervisor que o acompanha no estágio. Mas para que todos os procedimentos da prova prática ocorra é necessário que o estagiário obtenha alguns dados para que a coordenação do respectivo curso realize o cadastro do aluno e do professor que irá avaliá-lo na prática, e cabe justamente ao monitor do estágio coletar estes dados e organizá-los. Como também ajudá-los na organização do plano de aula, sendo este objeto a ser avaliado.

2. Objetivo

Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência como monitor da disciplina de estágio, referente ao processo de mudança com a implementação

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

da prova prática do Enade. Podendo orientar monitores e professores das disciplinas de estágio nos cursos de licenciatura.

3. Metodologia

Para este trabalho procedeu abordagem qualitativa das experiências vivenciadas pelo monitor com o uso de revisão bibliográfica e pesquisa documental tendo em destaque o edital n° 124 do Enade publicado no dia 20 de julho de 2024.

A pesquisa documental pode ser entendida como uma técnica de coleta e análise de dados que pode ser utilizada nas mais variadas metodologias. Porém, pode ser criada como um tipo diferente de pesquisa, onde se utiliza apenas como único procedimento de coleta de dados e a única metodologia na investigação ou até mesmo atrelada a outras metodologias (Mattar e Ramos, 2021).

Enquanto técnica qualitativa, a pesquisa documental auxilia no entendimento histórico, cultural e científico de uma comunidade e/ou de um fenômeno (social ou natural) localizados em um determinado período, esclarecendo, assim, inquietações despertadas no pesquisador (Fontana e Pereira, 2023). Por fim, o principal juízo de valor da pesquisa documental em uma análise qualitativa é possibilitar aos autores a triangulação metodológica, que se direciona a utilização de métodos multifacetados para a consecução de dados tão completos e detalhados quanto possível sobre o objeto de estudo (Gil, 2021).

4. Resultados

A prova prática consiste em duas etapas, sendo o plano de aula e a aula que será ministrada pelo estagiário na escola. O plano deve ser elaborado com as devidas orientações do professor responsável pela disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o plano de aula deve ser anexado na plataforma do Enade, deve ser impresso e entregue em mãos ao professor supervisor no momento da avaliação prática (Brasil, 2024).

A avaliação prática como já mencionada consiste em uma aula no período de regência do estagiário, essa aula deve ser planejada junto ao professor supervisor. Porém o estagiário deve ter liberdade em escolher qual turma e qual conteúdo será ministrada a aula para a avaliação, lembrando que a escolha do conteúdo deve estar no cronograma das aulas do professor supervisor. No entanto, antes de todas essas etapas a coordenação do curso deve realizar o cadastro dos alunos que farão a prova prática.

Os dados necessários para o cadastro dos alunos que farão a prova prática são: nome completo, nome completo da mãe, data de nascimento, CPF, ano do término do ensino médio e ano em que entrou no curso. Os dados dos professores que irão avaliar o estagiário são: nome completo, CPF, estado onde

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

reside, município onde reside e o email para contato. Da escola onde está ocorrendo o estágio são necessários: nome, cep, código mec/inep, endereço (rua e número) e o bairro (Brasil, 2024).

Com todos os dados já recolhidos o monitor deve organizá-los em uma planilha para então ser enviada aos coordenadores do curso. Deve-se mencionar que é extremamente necessário que o monitor tenha um bom contato com a coordenação do curso para resolução de problemas que podem acontecer. Com os trâmites cadastrais prontos, o professor orientador da disciplina de estágio curricular supervisionado poderá dar as devidas orientações sobre a construção do plano de aula a ser avaliado.

Como descrito no questionário de Avaliação da Prática (AP) do estudante, disponibilizado pelo inep, os elementos que devem constar no plano de aula do estagiário são: nome do estagiário, curso, turma de realização da regência, disciplina (se não for educação infantil), semestre/ano de realização do estágio, tempo estimado de aula, data de realização da aula, objetivo da aula, tema da aula (unidade temática), conhecimentos prévios necessários (conceitos dominados pelos estudantes), objeto(s) de conhecimento(s), competências e habilidades mobilizadas na aula (conforme a BNCC), metodologia, recursos didáticos, avaliação e por último referências (Inep, 2024).

Estes elementos mencionados devem rigorosamente estar presentes no plano de aula, pois o plano de aula será um dos objetos a serem avaliados pelo professor supervisor. Outras partes a serem avaliadas são a aula prática em si, por exemplo o domínio de conteúdo do estagiário. Além da trajetória do estagiário durante o tempo de estágio também será avaliado, como por exemplo se em sua trajetória o professor supervisor concluirá se a formação acadêmica do estagiário está alinhada com a profissão de educador.

A experiência adquirida na monitoria é transformadora no sentido da formação docente, do entendimento dos saberes pedagógicos nos campos do estágio. Além da interação com os estagiários que ao entrarem em contato para tirar dúvidas tanto do Estágio Curricular Supervisionado, como da prova prática do Enade, acaba produzindo reflexões.

5. Conclusão

Apesar de ser uma mudança relevante ou até mesmo chamativa nos campos de estágio, não devemos enxergar a prova prática do Enade com olhares apavorados. Por mais que o Enade seja obrigatório ao graduando para o término do curso, ainda há fatores positivos.

Com essa prova prática o estágio quanto disciplina e o aluno quanto estagiário ganharão mais visibilidade fazendo com que o governo veja a atual realidade da educação pública nas escolas. Tais fatores podem acarretar futuras mudanças nos campos do estágio, mudanças em suas diretrizes curriculares, reflexões sobre a educação contemporânea nas escolas e de como o estagiário é visto.

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

6. Agradecimentos

Primeiramente agradeço ao professor Cicero Magerbio, sendo um dos professores do estágio do ensino médio do curso de ciências biológicas licenciatura, pela oportunidade da monitoria. Também agradeço a Pró-Reitoria de Graduação(PROGRAD) e FECOP/FUNCAP pela fomentação da bolsa destinada a monitoria. E agradeço ao Nepecbio, laboratório do qual faço parte, juntamente com meus colegas de laboratório em especial ao professor Livanio e a integrante Renata pelas orientações.

7. Referências

BRASIL, Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Portaria nº124, de 20 de julho de 2024. Diário oficial[da União]. Parte 5: seção 42, Brasília, DF.

FONTANA, Felipe; PEREIRA, Ana Carolina T. **Metodologia da pesquisa em educação e ensino de ciências**, 2ª edição. Paraná:editora Atena, 2023.

GIL, Antonio Carlos. **Como fazer pesquisa qualitativa**. 1ed, Barueri: Atlas, 2021.

INEP. **Questionário de avaliação da prática(AP) do estudante:Enade das licenciaturas 2024**. 1º edição, setembro de 2024.

MATTAR, João; RAMOS, Karine Daniela. **Metodologia da Pesquisa em Educação: Abordagens qualitativas, quantitativas e mistas**, 1ed. São Paulo: Edições 70, 2021.

SOUSA, Janiele Santos; SOUSA, Leandro Araujo. A Monitoria na Formação Inicial do Docente: um Relato de Experiência. **Revista Conexões ciência e tecnologia**, Fortaleza, v.17, p.01-09, dezembro de 2022.