

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



ENTOMOLOGIA NAS ESCOLAS: ACERVO ENTOMOLÓGICO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA

Maria Eduarda de Almeida Silva¹, Inês Mirlene da Silva Gonçalves¹, Jonas Williamberg Costa Gomes¹, Elida de Sousa Santos¹, Marcos Antônio Ruann Arruda Holanda¹, Marta Cordeiro Brito², Maria Gilcarla Lima de Sousa², Beatriz Gonçalves Cruz², Imeuda Peixoto Furtado¹

Resumo: O uso de acervos entomológicos em exposições itinerantes em aulas de Ciências e Biologia, promove a Entomologia, bem como a educação ambiental e consequentemente contribui com a formação de uma sociedade consciente com a preservação da natureza e com compromisso com biodiversidade do planeta. Atividades práticas são ótimos instrumentos pedagógicos, contribuem para o processo de ensino-aprendizagem, promovem motivação e fixação de conteúdos de forma mais eficaz do que uma abordagem puramente teórica, enquanto práticas entomológicas desencadeiam pensamentos críticos e ideias que geralmente contribuem com resolução de problemas, principalmente ambientais. Diante do exposto, acervos entomológicos utilizados em práticas funcionam como estratégia de aproximação de alunos com professores e de todos com o meio ambiente, instigando os alunos com material didático atrativo e acessível com base na realidade de cada instituição. O presente estudo teve como objetivo avaliar o impacto da contribuição do acervo entomológico do Laboratório de Entomologia e Acarologia da Universidade Regional do Cariri – LEA/URCA quando utilizado em atividades práticas na transmissão do conteúdo de Arthropoda em escolas da região. Para tanto, uma pesquisa de campo com perspectiva quali-quantitativa foi realizada na Escola de Ensino Médio Prefeito Antônio Conserva Feitosa (7° 13' 22"S - 39° 19' 58"W), em Juazeiro do Norte - CE, para alunos do 2° ano do Ensino Médio, quando a equipe do LEA foi encarregada de ministrar todo o conteúdo de Arthropoda, com base em Insecta. A ação didática foi desenvolvida envolvendo duas aulas expositivas dialogadas de 50 min, quando parte do acervo do LEA foi apresentada. Os alunos passaram por testes pré e pós-aulas. Os resultados estão sendo processados, no entanto, de maneira geral, foi possível perceber que a maior parte dos alunos foi capaz de reconhecer pelo menos um tipo de inseto, embora desconhecassem informações sobre a suas importâncias científica e ecológica. Os dados obtidos sugerem que o uso de acervo entomológico juntamente com outras estratégias práticas estimulou estudantes a interagir nas atividades e conclui-se que acervos entomológicos funcionam como excelente recurso didático no ensino de Biologia.

Palavras-chave: Acervo entomológico. Insetos. Biologia. Educação ambiental.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: eduarda.almeida@urca.br, jonas.willimaberg@urca.br, ines.mirlene@urca.br, ruann.arruda@urca.br, imeuda.furtado@urca.br; ² E.E.M. Prefeito Antônio Conserva Feitosa, e-mail: martacbbezerra@gmail.com, bgcruz3@gmail.com, gilcarlasousa@gmail.com