

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



## MONITORIA ACADÊMICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kawane da Silva Ribeiro <sup>1</sup>, Sara Tavares de Sousa Machado<sup>2</sup>

**Resumo:** A monitoria acadêmica é fundamental na formação de professores, oferecendo experiências práticas que complementam a teoria. Na Biologia, especialmente em Ecologia de Populações, a monitoria proporciona uma abordagem prática e personalizada, ajudando os estudantes a assimilar os conteúdos de maneira mais eficaz. Nesse sentido, o presente trabalho tem por objetivo relatar uma experiência bem-sucedida de monitoria acadêmica na disciplina de Ecologia de Populações, baseada nas percepções do monitor na Universidade Regional do Cariri. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa, baseado na vivência do discente como monitor na disciplina de Ecologia de Populações. O estudo foi realizado na Universidade Regional do Cariri, campus de Campos Sales, entre maio e agosto de 2024. Para análise de dados, utilizou-se o método de análise qualitativa "fruits trail", composto por três etapas: observação sistemática, registro de informações e discussão em quatro eixos categóricos (pano de fundo, foco central, diálogo interdisciplinar e interface crítico-reflexiva). A vivência de monitoria culminou na (re)construção de um extenso rol de saberes, fazeres, práticas e habilidades acadêmicas e pedagógicas, destacando o fortalecimento do vínculo entre monitor e orientador. A monitoria acadêmica mostrou-se eficaz como ferramenta pedagógica, facilitando a compreensão de conhecimentos. No entanto, observou-se a baixa procura de alguns alunos pelo auxílio do monitor foi um desafio recorrente. Com base nisso, pode-se dizer que a prática se mostrou essencial no fortalecimento do ensino e no desenvolvimento de competências interpessoais e profissionais do aluno monitor.

**Palavras-chave:** Formação docente. Aprendizagem ativa. Inovação Pedagógica.

### **Agradecimentos:**

Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP)

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: kawane.ribeiro@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: sara.tavares@urca.br