

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PROJETO DE PESQUISA EM UMA ESCOLA RURAL DE SALITRE-CE

Gledson Francisco de Lima Morais¹, Antoniel dos Santos Gomes Filho²

Resumo: As práticas pedagógicas que envolvem os processos do Ensino de Ciências, devem ser (re)pensadas no âmbito epistemológico que envolvem deste perspectivas mais tradicionais, até olhares mais inovadores e tecnológicos, próprios da contemporaneidade. Nesse sentido, é importante buscar analisar e discutir sobre essas questões, tendo em vista os processos, dificuldades e contextos que o Ensino de Ciência pode apresentar nas mais diversas escolas do Brasil. Notadamente, a sociedade e as questões envolvidas quanto ao Ensino de Ciências, têm apresentado diversos avanços e novas perspectivas diante as necessidades e especificidades da formação científica na atualidade. Nessa linha de pensamento, é importante que sejam evidentes os novos cenários, contextos e realidades para avanços na disciplina e nas estratégias de aprendizagens significativas de estudantes. Diante desse contexto, o projeto de pesquisa tem objetivo geral conhecer quais são as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores/as no Ensino de Ciências em uma escola rural, localizada no Distrito Caldeirão, no município de Salitre-CE. A pesquisa será realizada em uma escola de Ensino Fundamental II, sendo a coleta dos dados a partir de questionários que versarão sobre os desafios, metodologias e estratégias de avanços nos processos de ensino e aprendizagem de Ciências. Na perspectiva de desenvolvimento desta futura pesquisa, o que se pretende alcançar como resultados é a visualização dos processos de ensino e aprendizagem no Ensino de Ciências levando em consideração tanto os fatores internos da escola, bem como os fatores externos que podem influenciar nestas práticas. Outro ponto, é observar o processo de formação continuada dos professores, uma vez que, a escola que será foco da pesquisa já se consolida temporalmente no distrito, tendo mais de 20 anos de atividades.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Ensino fundamental; Salitre-CE.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: gledson.lima@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: antonieli.historiacomparada@gmail.com