

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



O INÍCIO DA DOCÊNCIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: RELATOS DE EGRESSOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA URCA/MV

Sonaya de Araújo Ferreira¹

A colocação profissional de professores no mercado brasileiro mostra inúmeras especificidades que revelam o quão complexo e desafiador é o setor educacional. A busca pela compreensão de como se inicia a carreira docente tem aumentado no âmbito da pesquisa brasileira. É extremamente importante acompanhar este período de iniciação profissional, visto que, provavelmente, é nesse momento que o docente começa a definir sua identidade profissional, refletir sobre sua prática pedagógica e decidir o futuro de sua carreira. A presente pesquisa objetivou analisar como tem sido a inserção de egressos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA - Campus Cariri Missão Velha no mercado de trabalho. Trata-se de uma pesquisa exploratória descritiva, com uma abordagem qualitativa e quantitativa. Os dados foram coletados de maio de 2024 a agosto de 2024, através de um questionário elaborado de forma virtual pelo Google formulário, enviado para 07 professores licenciados em Ciências Biológicas egressos do Campus Cariri Missão Velha. Os resultados mostraram que 28,6% estão em exercício para o qual se graduaram e 71,4% não estão atuando na área. 42,9% dos professores afirmaram que não se sentiram suficientemente preparados para enfrentar os desafios da sala de aula e 57,1% disseram que se consideravam bem preparados para exercer a profissão. Todos disseram ter enfrentado desafios no início da carreira e que pretendem dar continuidade ao processo de formação por meio de uma pós-graduação. 71,4% disseram não ver perspectiva de melhora para sua área de atuação no mercado de trabalho, ao passo que 28,6% veem chances de melhora para sua colocação na atividade docente. Por fim, 06 dos 07 inquiridos sentiram dificuldade de inserção, e, entre os que responderam de forma afirmativa, 05 apontaram uma ou mais dificuldades. As poucas vagas ofertadas e a falta de experiência foram as dificuldades mais citadas. Conclui-se que existem dificuldades de inserção no mercado de trabalho, mas, apesar dos obstáculos enfrentados pelos professores recém-formados, o desejo de continuar a formação e atuar na área permanece vivo.

Palavras-chave: Experiências. Iniciantes. Formação. Desafios. Docentes

¹ Universidade Regional do Cariri, email: autor1@urca.br