

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

HISTÓRIA NA PRÁTICA: UMA AÇÃO EXTENSIONISTA NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

Felipe Gonzaga de Sousa¹, Layna Ianne Pereira Holanda², Jefferson Aleff
Bezerra Batista³ Mateus Romualdo Teles⁴

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo compartilhar experiências de ensino, pesquisa e extensão universitária no campo da teoria e história em um curso de Arquitetura e Urbanismo de uma Instituição de Ensino Superior (IES) no interior do Estado Ceará, Brasil. Com o intuito de apresentar uma nova ótica à disciplina, e em consonância com as diretrizes para a Extensão da Educação Superior Brasileira, a mesma foi pensada de forma a promover esses debates, para além do conhecimento técnico e promoveu uma ação de extensão universitária intitulado História na Prática. O percurso metodológico adotado durante toda a disciplina visou integrar conhecimento teórico referente ao programa da disciplina e aplicação dos conhecimentos, através de produção de oficinas práticas destinadas à identificação, estudo e disseminação de conhecimento para a comunidade local, com foco na importância do ensino aprendizagem entre Educação Básica e Ensino Superior. A inserção da extensão universitária fez com que os alunos se apropriassem do conteúdo de forma diferente, produzindo conhecimento de uma maneira diferente do convencional, aplicando as teorias e técnicas no contexto local.

Palavras-chave: Ação Extensionista. Arquitetura e Urbanismo. Teoria e História.

1. Introdução

No contexto do ensino superior, em específico nos cursos de Arquitetura e Urbanismo, a abordagem da teoria e história desempenha um papel crucial na formação de futuros profissionais, visto que dentro das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN, 2023) faz parte do Núcleo de Conhecimentos profissionais que devem ser desenvolvidos durante a graduação. Assim, o presente texto busca apresentar uma reflexão sobre as práticas de ensino, pesquisa e extensão universitária no campo da história da arquitetura e do urbanismo, a partir de uma experiência desenvolvida na Faculdade São Francisco do Ceará (FASC), localizada na cidade de Iguatu, interior do Estado do Ceará, Brasil.

1 Faculdade São Francisco do Ceará, email: felipaogonzagasg@gmail.com

2 Faculdade São Francisco do Ceará, email: laynaianne10@gmail.com

3 Faculdade São Francisco do Ceará, email: jeffersonaleff2@gmail.com

4 Faculdade São Francisco do Ceará, email: mateusromut@gmail.com

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

A disciplina da grade curricular da IES em questão, denominada Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I, se dedica ao ensino dos principais conceitos teóricos, tomando como referencial teórico os estudos de Benevolo (2015), Gonbrich (2015) e Galinatti (2021) que debatem sobre a Pré-História como meio de expressão e de conceituação do território, passando pela morfologia urbana na antiguidade com o surgimento das cidades antigas, bem como nos primórdios da arquitetura clássica expressos em Grécia e Roma e encerrando os estudos na formação do pensamento ocidental a partir do início da arquitetura Paleocristã, Bizantina e Românica.

Em alinhamento com a Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018, que estabelece diretrizes para a Extensão da Educação Superior Brasileira, a disciplina foi estruturada com o objetivo de promover debates mais amplos e interdisciplinares, para além do conhecimento técnico. Foi implementada, portanto, uma ação de extensão universitária intitulada "História na Prática", realizada em junho de 2024.

A ação de extensão teve como objetivo principal, realizar oficinas práticas com ênfase nos conteúdos abordados na disciplina de Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I entre os estudantes do curso de arquitetura e urbanismo e os estudantes do 6º ano da Escola de Ensino Fundamental João Paulino de Araújo, em Iguatu-CE. A extensão universitária, ao inserir os alunos em contextos práticos e locais, proporcionou uma forma de aprendizado diferenciada, onde as teorias sobre a história da arquitetura e do urbanismo foram aplicadas de maneira contextualizada e engajada.

2. Objetivos

Neste sentido, nosso ponto de partida tem como objetivo compartilhar experiências de ensino, pesquisa e extensão universitária no campo da teoria e história em um curso de Arquitetura e Urbanismo de uma Instituição de Ensino Superior (IES) no interior do Estado Ceará, Brasil. Como objetivos específicos, podemos destacar a promoção de uma discussão aprofundada em diferentes

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

níveis educacionais sobre a história das sociedades, bem como explorar novas abordagens de apreensão e trabalho com conteúdos teóricos.

3. Metodologia

O percurso metodológico se deu a partir de três etapas distintas, sendo elas: (1) capacitação dos estudantes de arquitetura e urbanismo; (2) planejamento das ações extensionistas; e (3) execução das ações extensionistas. A capacitação dos estudantes foi feita sob orientação do docente Jefferson Aleff Bezerra Batista, que realizou aulas expositivas, seguidas de atividades práticas, com o intuito de possibilitar uma maior intimidade com o processo de criação em arquitetura e urbanismo.

A segunda etapa foi desenvolvida a partir de momentos em que os estudantes puderam criar estratégias práticas e dinâmicas que atendessem a realidade local na qual as ações extensionistas foram aplicadas. E por fim, a terceira e última etapa, ocasionou o desenvolvimento de oficinas práticas que abordaram os conteúdos estudados na disciplina de História, com supervisão dos estudantes do curso de arquitetura e urbanismo.

4. Resultados

Com o intuito de levar para a comunidade escolar local os conteúdos teóricos debatidos em sala, os estudantes foram para a Escola de Ensino Fundamental João Paulino de Araújo, na cidade de Iguatu-CE, equipados com todos os materiais necessários para a realização das oficinas práticas.

Durante toda uma manhã, os estudantes do curso de arquitetura e urbanismo, com auxílio dos docentes responsáveis pela extensão, desenvolveram as ações práticas no ambiente interno do equipamento urbano. As oficinas desenvolvidas na Ação de Extensão foram as seguintes: (1) Pinturas rupestres; (2) Modulação de maquetes egípcias; (3) Confecção de elementos greco-romanos; e (4) Desenho e pintura de rosáceas góticas (Figura 01).

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

Figura 01: Oficinas práticas desenvolvidas na Ação de Extensão: Pinturas rupestres; Maquetes egípcias; Confecção de elementos greco-romanos; e Desenho e pintura de rosáceas góticas, respectivamente.



Fonte: Registros elaborados pelos estudantes, 2023.

A primeira oficina prática trabalhou o desenvolvimento de pinturas rupestres a partir do uso de materiais como folhas de papel madeira, carvão, barro e água e teve como objetivo compreender a arquitetura pré-histórica como meio de expressão e de conceituação do território. Na segunda oficina estudamos o surgimento das cidades antigas, debatendo a importância da arquitetura no Egito Antigo a partir da reprodução em maquetes de suas principais construções: as pirâmides, as mastabas e os hipogeus.

Através da terceira oficina debatemos sobre a antiguidade clássica a partir da arquitetura e do urbanismo em Grécia e Roma, onde os estudantes reproduziram elementos dos estilos clássicos (dórico, jônico e coríntio). A quarta

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

oficina prática desenvolveu a técnica do desenho e da pintura de vitrais do tipo rosácea, onde os estudantes treinaram sua capacidade de repassar os conteúdos de forma dinâmica e objetiva. O projeto de extensão da disciplina de Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I teve seu encerramento com um momento de reflexão e agradecimento por parte da diretoria da Escola João Paulino de Araújo.

5. Conclusão

A experiência de ensino sobre teoria e história dentro dos cursos de arquitetura e urbanismo pode ser muito diversificada. O ensino, pesquisa e extensão quando planejados e executados de acordo com as necessidades locais podem despertar nos estudantes uma interpretação crítica dos padrões e estilos arquitetônicos, dando-lhes um repertório de noções fundamentais sobre importância da história na formação do profissional arquiteto e urbanista.

6. Referências

BENEVOLO, L. **História da Cidade**. 6.ed. São Paulo: Perspectiva, 2015.

Conselho Nacional de Educação. (2023). **Parecer CNE/CES nº 952/2023, aprovado em 6 de dezembro de 2023: Revisão da Resolução CNE/CES nº 2, de 17 de junho de 2010, que instituiu as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo**. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=256931-pces952-23&category_slug=dezembro-2023-pdf&Itemid=30192. Acesso em 13 de outubro de 2024.

GALINATTI, Anna C M. **Teoria da Arquitetura e da Cidade**. Grupo A, 2021.

GOMBRICH, E. H. (Ernst Hans), 1909 – 2001. **A história da arte**. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

Ministério da Educação. (2018). **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018**. Diário Oficial da União. Disponível em https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/56099225/do1-2018-12-19-resolucao-n-7-de-18-de-dezembro-de-2018-56099221. Acesso em 5 de outubro de 2024.