

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da

**URCA** 04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

## CURRÍCULO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA: ABORDAGEM DOS DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA

**Marília Gabriella Dionizio Alves<sup>1</sup>,  
Antônia Carlos da Silva<sup>2</sup>,  
Antonio Marcos Gomes da Silva<sup>3</sup>,**

**RESUMO:** Este trabalho tem como objetivo apresentar as discussões iniciais da pesquisa de iniciação científica intitulada "Os Desastres Socioambientais no Currículo Escolar de Geografia: Tendências de Conteúdo, Representações e Proposições nos Livros Didáticos". A definição dos conteúdos escolares a serem ensinados têm papel relevante no processo de ensino de Geografia, dentre os quais cabe aos professores a seleção de temas essenciais e socialmente comprometidos, como por exemplo, temáticas relativas às questões ambientais. Como inquietação inicial neste trabalho, colocamos: quais as abordagens e como são representados os conteúdos sobre desastres socioambientais nas aulas de Geografia? Metodologicamente, assumimos a abordagem da pesquisa documental com base na análise de documentos oficiais norteadores do programa de ensino de Geografia para o Ensino Fundamental II. Para isso, foram delimitados os livros didáticos de Geografia do 6º ao 9º ano, da coleção "Araribá Conecta Geografia", adotados na Escola de Ensino Fundamental Dom Quintino, localizada no bairro Pinto Madeira, em Crato, no Ceará. Nesse trabalho, situamos a análise apenas do livro didático do 6º ano. Como procedimento de estudo do livro, consideramos (I) forma de organização do livro, (II) estrutura do sumário e (III) abordagem dos capítulos. Com essa definição, identificamos os conteúdos de cada capítulo e suas proximidades com a temática "desastres socioambientais"; as abordagens dos conteúdos relacionando-os com o entendimento

sobre risco e desastres socioambientais; os possíveis caminhos para nortear práticas escolares voltadas para a Educação em Redução de Riscos de Desastres - ERRD. No livro do 6º ano analisado, verificamos que possui 238 páginas, está dividido em 8 unidades e 18 capítulos, todos alinhados à BNCC. Aborda temas como identidade sociocultural, relações físico-culturais, transformações das paisagens e impactos das atividades humanas no meio ambiente. Das 8 unidades, 7 tratam de questões ambientais; dos 18 capítulos, 13 focam no meio ambiente, com 22 imagens e atividades relacionadas. A partir desses resultados, estabelecemos relação com a área de risco Pinto Madeira localizada próxima da escola. Essa área é classificada pela Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais – CPRM como de alto risco, tem alta densidade populacional e sofre com eventos pluviométricos extremos. Em virtude dessas condições apresenta perigo de deslizamento e expõe as pessoas à situação de risco, principalmente na área da Escadaria do Pequizeiro. Atentando a esse cenário, identificamos nas representações do livro do 6º ano (página 116) uma atividade com imagem de deslizamento de encosta na cidade de Franco da Rocha, SP (2022). A questão evidencia como a população do local enfrenta esse problema e a pergunta que fica para os alunos é: quais medidas podem reduzir eventos desse tipo? Comparando a situação representada no livro com o contexto da Escadaria do Pequizeiro, consideramos que existem similaridades entre as áreas de risco e que problematizar essas questões em sala de aula é fundamental para dar visibilidade aos problemas socioambientais; é necessário incentivar o debate e a conscientização dos alunos sobre as questões locais e é importante promover mudanças de atitudes em relação ao meio ambiente.

**Palavras-chave:** Risco ambiental. Área de risco. Livro didático. Geografia Escolar.

<sup>1</sup>Universidade Regional do Cariri, email: mariliagabriella.dionizio@urca.br

<sup>2</sup>Universidade Regional do Cariri, email: antonia.carlos@urca.br

<sup>3</sup>Universidade Regional do Cariri, email: antoniomarcos.gomes@urca.br