

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DO CARIRI CEARENSE.

Maria Ramonieli Freitas Gonçalo¹, Yasmin Rodrigues Primo², Francisco Edmar de Souza Silva Pinheiro³

Resumo: O Programa Residência Pedagógica – PRP, é um projeto que objetiva a contribuição dos estudantes dos cursos de licenciatura plena que já tenham cursado pelo menos cinquenta por cento do curso. Tal programa visa a aproximação dos residentes às realidades dos profissionais da rede de ensino básica, contribuindo assim sua futura profissão. O presente relato objetiva apresentar o contexto geral de uma experiência na instituição de ensino EEMTI Alaíde Silva Santos, localizada na cidade de Juazeiro do Norte-CE, no qual se tem como foco a descrição no que foi realizado na disciplina eletiva, de cunho não obrigatório, intitulada Biogeografia. A referida disciplina busca promover explicações, estudos e indagações a respeito da existência de seres vivos (sobretudo, vegetais e animais) e a sua distribuição no espaço terrestre ao longo do tempo geológico. Assim, a disciplina contribuiu para consolidar um processo de educação ambiental, possibilitando aos educandos pensarem criticamente entre outras coisas de que forma a sua existência impacta a de outras espécies de seres vivos. Para tanto, foi concretizada uma ação de separação de lixo seco e lixo orgânico, apresentando o impacto do descarte inadequado desses para o meio ambiente, seja dentro e fora da escola; foi abordada, também, de que modo é realizada a reciclagem, para fins de garantia da correta conservação da biodiversidade do nosso planeta. Para alcançar o objetivo da ação relatada, foram planejadas aulas dinâmicas com os seguintes materiais: pilhas e baterias (não descartável em locais adequados), composteira orgânica (retirar o adubo para o solo) e a horta (para plantar). A ideia central era promover o melhor entendimento e cuidado com os lixos seco e orgânico, bem como destacar as ações que podem ajudar no melhor cuidado para o meio ambiente, o que acaba por beneficiar toda a sociedade. Por último, é possível destacar que os estudantes, de maneira geral, puderam pensar de maneira crítica como o lixo é produzido e como ele deve ser descartado, de modo a conservar os ecossistemas e os sistemas ecossistêmicos. Conclui-se que a partir da oferta da disciplina foi possível alcançar a finalidade inicial que era apresentar as experiências/vivências na disciplina de cunho não obrigatório, sendo uma importante experiência docente através do programa de residência pedagógica, e somada a carreira profissional, além de agregar aos estudantes a relevância

¹ Universidade Regional do Cariri, email: Ramonieli.freitas@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: yasmin.rodrigues@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: edmar.pinheiro@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



de praticarem e se sensibilizarem acerca do impacto de cada ação, positiva ou negativa.

Palavras-chave: Ensino Médio. Disciplina Eletiva. Educação Ambiental. Biogeografia.