

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



SUSTENTABILIDADE TURÍSTICA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM NOVA OLINDA - CE

Thiago de Norões Albuquerque¹, Daniel Rodrigues de Souza², José Alyson dos Santos Silva³, Alison Batista Alves⁴, AnnaClara Lima⁵, Samara Macêdo Diniz⁶, Belarmino Ferreira de Albuquerque,⁷

Resumo: O turismo ecológico é uma forma de viagem que se concentra na exploração e apreciação da natureza, com ênfase na conservação ambiental e no respeito pelas comunidades locais. Essa atividade está em constante crescimento, à medida que mais pessoas buscam experiências autênticas, contato com a natureza e um estilo de vida mais sustentável. Além de proporcionar momentos de lazer e relaxamento, o turismo ecológico também traz benefícios econômicos para as regiões visitadas, impulsionando o desenvolvimento local através da criação de empregos, do estímulo ao comércio local e da preservação dos recursos naturais. Esse modelo de turismo também desempenha um papel importante na educação ambiental, ao proporcionar experiências diretas e imersivas na natureza. Os discentes têm a oportunidade de aprender sobre a importância da conservação dos ecossistemas, da biodiversidade e dos recursos naturais, bem como sobre os desafios enfrentados na preservação ambiental. Dessa forma, o turismo ecológico não apenas beneficia as comunidades locais e o meio ambiente, mas também contribui para a conscientização e educação ambiental das pessoas.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Discentes. Turismo

¹ Graduado em Saneamento Ambiental pelo Instituto Federal do Ceará. Mestre em Gestão Ambiental pela mesma instituição.

² Graduado em Letras com dupla habilitação pela Universidade Regional do Cariri e em Direito pela mesma instituição.

³ Graduado em Geografia pela Universidade Vale do Acaraú e Mestre em Paleontologia e Geologia Histórica pela Universidade Federal do Ceará.

⁴ Aluno do ensino médio integral na EEMTI Padre Luis Filgueiras, no município de Nova Olinda-Ce.

⁵ Aluna do ensino médio integral na EEMTI Padre Luis Filgueiras, no município de Nova Olinda-Ce

⁶ Graduada em Letras pela Universidade Regional do Cariri e Mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública pela Universidade Federal de Juiz de Fora - Mg.

⁷ Graduado em Geografia pela Universidade Regional do Cariri. Especialista em Educação Ambiental pela mesma instituição.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



1. Introdução

O turismo ecológico apresenta-se como uma atividade crescente e que atualmente vem trazendo novas concepções na busca do bem-estar e na qualidade de vida, sendo que tais espaços são tratados como potenciais econômicos e de projeção mercantil de um dado local. Essas características também se apresentam nas pequenas cidades do Semiárido nordestino em que a atratividade dos espaços naturais estão cada vez mais em alta. A ressignificação do espaço local e o seu valor ganha uma discussão importante no setor turístico atual, gerando bens e serviços que promovem a satisfação e busca por novas experiências que possibilitam conhecer a história, a cultura e o modo de vida de diversos grupos sociais. O crescimento do turismo também está associado ao crescente fenômeno da integração que gera, pelo lado das culturas receptoras, a necessidade de redescobrir e fortalecer a identidade cultural como também de ressignificar seu patrimônio e, pelo lado dos grupos visitantes, o surgimento renovado do interesse pela cultura (TOSELLI, 2003).

Grande parte das problemáticas ambientais vividas pela humanidade fundou-se da ausência de informações e criticidade social em contexto geral.

De acordo com Souza (2013), em contextos sociais de intensas mudanças econômicas há um dominante pensamento sobre seu índice de degradação em detrimento da ampliação dos seus espaços turísticos. Logo, a educação ambiental é uma ferramenta que, quando colocada em prática, na sociedade, pode conscientizar a população para um uso mais equilibrado dos recursos naturais.

Nesse sentido, a problematização que norteou esse estudo pretende responder ao seguinte questionamento: Qual o conhecimento por parte dos alunos da EEMTI Padre Luis Filgueiras em Nova Olinda - CE sobre o turismo ecológico e sua relevância para o desenvolvimento local?

2. Objetivos

Geral:

Identificar a importância da Educação Ambiental para o desenvolvimento do Turismo ecológico no município de Nova Olinda – CE, tendo como pressupostos a relação entre o turismo ecológico e a sustentabilidade.

Específicos:

Discutir com os alunos da EEMTI Padre Luis Filgueiras sobre a realidade ambiental do município de Nova Olinda;

Utilizar os preceitos da Educação Ambiental como instrumento para a ressignificação e sustentabilidade do espaço local;

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Favorecer a conscientização dos discentes para seu importante papel de propagadores do respeito e do uso ético dos bens naturais.

3. Metodologia

Esta pesquisa deve ser considerada de caráter exploratório, a forma de abordagem será qualitativa, porque esta reconhece a relação entre o mundo real e o indivíduo, de forma que a representação numérica não é preocupação, sua, mas sim "[...] analisar e interpretar aspectos mais profundos, descrevendo a complexidade do comportamento humano" (MARCONI; LAKATOS, 2011, p. 269).

Para a realização deste trabalho foi selecionado a EEMTI Padre Luis Filgueiras em Nova Olinda, Ceará. O público alvo foram os alunos do 1º ano do Ensino Médio. Dessa forma, foi organizado um plano de trabalho para que sua execução ocorresse de acordo com os conteúdos curriculares ministrados no espaço escolar. Durante a realização das atividades foram promovidas visitas in loco com os discentes em alguns pontos turísticos de Nova Olinda conforme a imagem a seguir:

Figura 1: Nova Olinda - CE



Fonte: Belarmino Albuquerque

No processo de visitação ocorreram breves explicações sobre os espaços e as formas de desenvolvimento sustentáveis que poderiam ou são aplicadas em cada espaço.

É notória a necessidade de preservação dos nossos patrimônios naturais, bem como o seu uso na geração de emprego, renda e melhorias sociais para as comunidades nas quais estes estão inseridos. Dessa forma, a preservação e uso

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



adequado do patrimônio natural devem ser observados como um investimento, sendo que um patrimônio preservado e acessível à visitação se torna um atrativo turístico do espaço local, que ao promovê-lo, gerará divisas e inclusão social da comunidade local.

Para essas ações foram estabelecidas metodicamente, algumas etapas, na qual estão distribuídas da seguinte forma: levantamento bibliográfico sobre o tema; pesquisa dos conteúdos a serem abordados em sala de aula, discussão dos pontos comuns, investigação da materialidade presente nos locais visitados. Isto possibilitou aulas interdisciplinares, estudo dessa materialidade e preparação dos alunos para aulas de campo, reuniões para a elaboração, divulgação e execução do projeto.

Neste contexto, o Turismo corrobora com a busca de caminhos para promoção de uma ação educativa cidadã realmente comprometida com a garantia da boa educação e da validação do direito da cidadania social e política. Esta contribui na prática com as escolas, proporcionando uma interação entre o sujeito e o meio, através da vivência e a valorização do patrimônio material e imaterial (BONFIM, 2010; FETTER, 2017).

4. Resultados

Um dos grandes problemas enfrentados pela sociedade no momento atual é a busca por um equilíbrio entre desenvolvimento e sustentabilidade, que afeta a todos, porém com consequências desiguais para os diferentes atores sociais. Na busca de ressignificação entre o homem e a natureza, a educação ambiental surge como uma ferramenta capaz de suscitar uma nova concepção de humanidade, levando a mudança de atitudes na relação do homem com o ambiente natural sendo a instituição escolar um espaço privilegiado para essas mudanças.

Diversas atividades foram propostas para o desenvolvimento desta pesquisa, bem como a aplicação de questionários com os participantes do projeto.

Sendo assim, averiguou-se que quando sondados sobre as suas atitudes quanto à preservação da natureza, seriam afetadas, a partir das atividades de Educação Ambiental desenvolvida naquele momento, as respostas dos discentes foram, em sua maioria, afirmativa, mesmo com alguns desses alunos dizendo também que em algum momento eles cometem algum tipo de ação que impactam o meio natural, provocando assim diversos tipos de problemas ao meio ambiente.

Nesse sentido 65% dos alunos declararam ser de suma importância a contextualização dos conteúdos abordados no espaço escolar e a sua relação com temas voltados para a Educação Ambiental, 35% dos alunos declararam ser possível mudarem suas atitudes a partir do momento em que observam a relevância do conhecimento sobre a relação do homem com o meio natural abordado em temas ligados a Educação Ambiental.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Indagados ainda, sobre a importância do ensino da Educação Ambiental para a promoção do turismo sustentável em nossa cidade, 85 % afirmaram ser de grande relevância uma educação voltada para o uso sustentável de nosso patrimônio natural e cultural, 3% afirmaram não haver grande relevância entre o ensino de Educação Ambiental no espaço escolar e o turismo em nosso município, e 12% responderam que pode haver mudanças significativas a partir das discussões sobre temas ligados ao meio ambiente, mais que isso levaria bastante tempo.

5. Conclusão

De acordo com o que foi demonstrado nesta pesquisa, os conteúdos trabalhados no ambiente escolar podem ser uma ferramenta estratégica para aliar o turismo sustentável com práticas de Educação Ambiental, sendo que a educação é um instrumento de grande relevância para a sensibilização na relação do ser humano com o seu espaço natural. Vivemos em um momento bastante propício para a educação ambiental atuar na transformação de valores nocivos que contribuem para o uso degradante dos bens comuns da humanidade.

6. Referências

BONFIM, M.V.S. Por uma pedagogia diferenciada: Uma reflexão acerca do turismo pedagógico como prática educativa. Revista Turismo Visão e Ação – Eletrônica, v. 12, nº 1. p. 114 – 129, jan/abr. 2010.

FETTER, S. A. Patrimônio Cultural: Raízes de uma Educação comprometida com o Desenvolvimento Regional. ANAIS...Territórios, Redes e Desenvolvimento Regional: Perspectivas e Desafios Santa Cruz do Sul, RS, Brasil, 2017. Disponível em: <https://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/sidr/article/viewFile/16254/426> Acesso: 19 fev. 2023.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2011.

SOUZA, Karoline Ketilin Moura. A dimensão ética do turismo sustentável. 2013. 153 f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente) – Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, 2013.

TOSELLI, C. Turismo cultural, participación local y sustentabilidade: algunas consideraciones sobre la posta en valor del patrimonio rural como recurso turístico en Argentina. Portal Iberoamericano de Gestión Cultural, 2003.