

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS: UM ESTUDO DE CASO NA EEMTI ANDRÉ CARTAXO (2023).

Quéren Hapuque Pereira de Moraes¹, Milena Juca da Silva ² Maria Renata Furtado de Sousa³ Maria Socorro Pimenta de Lacerda⁴Francisco Eriky Alexandre da Silva⁵ Maria Clara Oliveira Martins⁶ Amannda Dativa de Melo Silva⁷

Resumo: Essa comunicação tem como objetivo investigar as práticas de inclusão de jovens com deficiência nas escolas do município de Mauriti-Ceará, na EEMTI André Cartaxo no ano de 2023. Nesse sentido, está sendo realizado um estudo de caso para compreender os desafios enfrentados, melhores práticas e resultados alcançados no Atendimento Educacional Especializado (AEE) e concomitantemente analisar suas contribuições na formação de professores, adaptações curriculares e serviços de apoio aos alunos com deficiência. Como plano de ação, foi realizada uma oficina de inclusão do projeto "Quebrando Barreiras", da Secretaria de Educação (SEDUC)-CE, na Coordenação Regional de Educação (CREDE 20). As referidas formações foram destinadas para professores de Atendimento Especializados (AEE), todavia, os profissionais que participaram da formação reuniram alunos das 1º, 2º, e 3º séries do Ensino Médio, promoveram uma roda de conversa e instruíram os alunos a atuarem como multiplicadores nas aprendizagens adquiridas com os demais estudantes da escola. Esse trabalho está sendo realizado no decorrer do ano letivo de 2023 e parte do princípio de destacar como a equidade fortalece a inclusão no contexto escolar. Foram realizadas pesquisas quantitativas na escola com alunos e professores pensando como poderíamos promover de maneira eficaz a inclusão dos jovens. Como resultados, percebemos que o diálogo é um dos caminhos para identificarmos as subjetividades dos sujeitos que compõem o cenário educacional. Outro elemento que foi adaptado na escola foi o atendimento psicológico como uma forma de melhorias no aspecto emocional e cognitivo dos jovens. Como referencial teórico para colocar nossas ações em prática utilizamos: (FREIRE, 1979), (REIS, 2019), (ALVES, 2007).

Palavras-chave: Inclusão. Atendimento Especializado. Juventudes. Escola.

¹ Estudante da EEMTI André Cartaxo, email: queremhapuquep@gmail.com

² Estudante da EEMTI André Cartaxo, email: milenajuca10@icloud.com

³ Professora da EEMTI André Cartaxo, e-mail: r.furtado

⁴ Professora da EEMTI André Cartaxo, e-mail: socorro.lacerda@yahoo.com.br

⁵ Estudante da EEMTI André Cartaxo, email: erikyalexandre058@gmail.com

⁶ Estudante da EEMTI André Cartaxo, email: maria.martins408@aluno.ce.gov.br

⁷ Professora da Rede Estadual, SEDUC-CE, e-mail: amanndadativa@hotmail.com

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"

