

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



TECENDO OS FIOS DO SABER: EDUCAÇÃO EMOCIONAL, UM CAMINHO QUE PRECISAMOS CULTIVAR.

Maria Fernandes Lacerda¹, Maria Janete Alcantara² Amannda Dativa de Melo Silva³

Resumo: Com a readaptação dos educandos ao ensino presencial pós-pandemia da Covid19, e ao grande número de discentes apresentando crises emocionais e ansiedade, sentiu-se a necessidade de acolhê-los de forma mais afetiva por meio do componente curricular Eletivo de Educação Emocional ofertado na EEMTI André Cartaxo no ano de 2023. A Educação Emocional diz respeito à capacidade de compreender, gerenciar e expressar emoções de maneira saudável e construtiva. Esse projeto tem como objetivo cooperar psicologicamente e intervir nos conflitos interpessoais e intrapessoais, atuando na sensibilização e prevenção de problemas relacionados ao processo de socialização e aprendizagem dentro do ambiente escolar, tais como: ansiedade, indisciplina, agressividade e socialização. Assim, estão sendo realizadas ações voltadas para cultivar uma autoestima saudável, valorizar as habilidades para reconhecer as suas fragilidades, estimulando a reflexão sobre o gerenciamento das emoções. Trata-se de um estudo de caso, o qual analisa o comportamento dos alunos da EEMTI André Cartaxo em parceria com os professores diretores de turma (PDT), antes da intervenção e após o acompanhamento psicológico. A ação conta com atendimentos voluntários de psicólogas no próprio espaço escolar, incluindo terapias em grupo e individuais para os alunos inscritos ou que foram indicados pelos seus PDTs em quesito de urgência. Os resultados obtidos estão sendo satisfatórios, baseados em relatos feitos pelos professores, PDTs e pela gestão escolar, sobre o comportamento dos alunos, os índices de infrequência e o desempenho escolar. Ao longo do desenvolvimento do projeto, observa-se a promoção do autoconhecimento, autocontrole emocional e da autoaceitação, bem como a melhoria nas relações interpessoais, contribuindo para um ambiente escolar mais harmonioso e um melhor desempenho acadêmico. Portanto, este estudo está amparado nos pressupostos teóricos de Goleman (2001), no conceito de educação e inteligência emocional e Vieira (2007) no estudo sobre gestão das emoções.

Palavras-chave: Educação Emocional. Gestão de Emoções. Autoconhecimento.

¹ Professora da Rede Estadual, email: maria.lacerda4@prof.ce.gov.br

² Professora da Rede Estadual, email: janetealcantara13@gmail.com

³ Professora da Rede Estadual, SEDUC-CE, email: amanndadativa@hotmail.com