

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semanade Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



O CHÃO DA SALA DE AULA COMO UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO E DESCONSTRUÇÃO DO FAZER DOCENTE

Ana Karolina Feliciano da Cunha¹, Cicera Simone Oliveira de Alencar²,
Rian Batista dos Santos Ribeiro³

Resumo:

O resumo intitulado "O chão da sala de aula como um espaço de construção e desconstrução do fazer docente" discorremos por essa temática, pois, se trata das experiências vivenciadas na sala de aula, através do Programa Residência Pedagógica -PRP da Universidade Regional do Cariri, subprojeto da Pedagogia. A partir disso, vinculamos as nossas experiências das regências realizadas na escola-campo com a finalidade de relatá-las nesse trabalho, não apenas do processo educativo de ensino, mas a respeito da própria construção e desconstrução que se têm no âmbito educacional. Com isso, enfatizamos a infraestrutura escolar que se configura pelo espaço físico, como a sala de aula, além disso, as relações que são construídas ao longo do processo educativo. Dessa maneira, esse trabalho tem como objetivo compreender de que modo, as experiências em sala de aula contribuem para o processo de construção e desconstrução do fazer docente. Em virtude desses processos entende-se que são ações que possibilitam as formações dos professores e alunos, pois, ao construir o conhecimento por meio das atividades e das experiências explorando os conhecimentos que se têm e ressignificando-as como também, as desconstruções que acontecem quando se trata do processo de ensino-aprendizagem sobre o pensamento da impossibilidade da aprendizagem e do ato de ensinar em vista, os obstáculos que os discentes enfrentam para exercer o exercício da docência. É necessário que ambos compreendam o processo de desconstrução como caminho de possibilidade para acessar o conhecimento. Posto isso, a metodologia adotada foi de abordagem qualitativa que caracteriza pelos relatos que foram realizadas durante o período das regências constitui-se de levantamentos bibliográficos. Esse estudo tem como principais teóricos: Freire (2004), Pimenta & Lima (2017) e Oliveira et al (2021) além disso, se configura também, como uma pesquisa de campo, mediante as regências que ocorreram na escola Tabela Expedito Pereira que possibilitou o processo pesquisa por meio das atividades desenvolvidas na sala de aula. Em suma, essas experiências foram bastante relevantes, pois se trata de trajetórias e mudanças que ocorrem no espaço escolar que têm relevância na futura atuação profissional docente, uma vez que possibilitou novas concepções sobre a sala de aula, e algumas dessas concepções estão relacionadas com as experiências

¹Universidade Regional do Cariri, email: anakarolina.feliciano@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: sycrato@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: rian.batista@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semanade Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



e as oportunidades as quais somos envolvidas pelo ato de constituir conexões entre o planejar e o praticar nos edificando e contribuindo para a nossa formação inicial.

Palavras-chave: Construção. Desconstrução. Experiências. Residência Pedagógica. Sala de aula.