

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



DOCÊNCIA E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: IMPACTOS E DESAFIOS NA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI- URCA

Camila Alves Monteiro¹, Marla Vieira Moreira de Oliveira²

Resumo: O ingresso no Ensino Superior se configura como um dos maiores desafios para estudantes com deficiência. Neste sentido, o objetivo desta pesquisa é identificar a ação docente, suas necessidades formativas e a compreensão do que é o processo de inclusão na universidade. Dessa forma, a pesquisa busca responder a seguinte questão: Como os professores, considerando os conhecimentos e os desafios que os circundam, constituem sua ação docente na busca de práticas pedagógicas que contribuam para o contexto pró-inclusão na Educação Superior? Utilizando como referencial teórico Ferrari e Sekkel (2007), Carvalho (2004), Oliveira e Viana (2015) e Vitalino (2007), dentre outras referências teóricas que corroboram com a compreensão da docência universitária no contexto inclusivo. Esse estudo apresenta uma abordagem qualitativa focada em entender aspectos mais subjetivos acerca de ideias e pontos de vista, fazendo a escuta dos envolvidos que estão na base desse processo educativo. No que diz respeito aos resultados, destaca-se que a pesquisa ainda está em andamento na fase de coleta de dados que são essenciais para que se amplie reflexões no âmbito universitário no que se refere a acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no tocante principalmente ao papel do docente nesse contexto. Apresenta-se como dados preliminares que os docentes participantes da pesquisa tem sua experiência na educação superior com discentes surdos, portanto evidenciando a necessidade de aprender a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Cabem ainda outras análises advindas do aprofundamento reflexivo dos resultados. Compreende-se, portanto, que esta pesquisa é auto reflexiva, pois possibilita aos indivíduos uma partilha de vivências e experiências, para a construção de uma efetiva acessibilidade e permanência no ensino superior.

Palavras-chave: Inclusão. Universidade. Docentes. Acessibilidade.

Agradecimentos:

¹ Graduanda do curso de pedagogia da Universidade Regional do Cariri, email: camila.monteiro@urca.br

² Professora do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri, email: marla.vieira@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Agradecemos a URCA-Universidade Regional do Cariri e a FUNCAP-Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico, pelo financiamento do PIBIC- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.