

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADES PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

Ravana Monteiro Silva ¹, Cícera Simone Oliveira de Alencar ²

Resumo:

Este resumo tem como tema "a importância da ludicidade nos anos iniciais do ensino fundamental: possibilidades para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos", esta temática surgiu mediante as regências realizadas durante o PRP- Programa Residência Pedagógica da Universidade Regional do Cariri – URCA, subprojeto Pedagogia, na escola Tabela Expedito Pereira. Deste modo, foi relacionado a ludicidade junto aos conteúdos do dia a dia, com a finalidade de compreender como os alunos se desenvolvem com as aulas mais interativas. A partir disto esse trabalho pretende compreender de que forma a ludicidade se faz presente na sala de aula e quais as contribuições que o lúdico proporciona para o aluno. Desta maneira, é necessário pensar sobre quais recursos utilizar, como trabalhar e como inseri-los na aula para que o lúdico não seja visto apenas como um passatempo, mas como uma forma interativa de abordar determinado assunto. Experiências envolvendo práticas no sentido de promover a ludicidade vivenciadas durante o período das regências do Programa Residência Pedagógica foram essenciais para esse trabalho, de modo a pensar no uso de metodologias que possa trazer o conteúdo abordado, analisando o desenvolvimento dos alunos durante a aula, bem como a sua interação. Diante disto, a metodologia abordada foi de caráter qualitativa, buscando responder ao objetivo supracitado acima, no qual foi necessário a realização de inserção de atividades ludicidade durante o ensino, tendo como norteamento o caminhar das aulas. Para dar base a esse estudo Buscamos embasamento nos autores Kishimoto (1994), Piaget (1990) e Chateau (1987) para compreender a ludicidade e o lúdico. Diante disso, para realizar essa pesquisa foi necessário ir além das regências de modo a compreender a importância da ludicidade dentro de sala, onde concluímos que os alunos têm mais prazer em aprender e interagir durante aulas quando se promovem práticas lúdicas. Entretanto, no decorrer das regências observou-se o quanto que os alunos se desenvolvem e engajaram nas atividades com ludicidades, vivenciaram aprender brincando. Dito isto é visto a importância de inserção da ludicidade no ambiente escolar, não apenas na

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ravana.monteiro@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: sycrato@gmail.com

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



sala de aula, mas no todo da escola, sempre visando repassar informações e interações com o meio.

Palavras-chave: Aula1. Ensino2. Ludicidade3. Regência4.