

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



A MONITORIA COMO UM RECURSO DIDÁTICO UTILIZADO PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL .

Maria Fernandes Lacerda¹, Mario de Assis Oliveira²

Resumo: O trabalho descreve como a disciplina de matemática é vista pelos alunos e as dificuldades enfrentadas por eles para compreender e adquirir os conhecimentos matemáticos. Devido aos diferentes níveis de aprendizagem e baixo rendimento dos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental da escola Prefeito José Monteiro de Macedo na disciplina de matemática, implantou-se o programa de monitoria em sala de aula, o qual visou contribuir para um aprendizado significativo e um melhor desempenho acadêmico. A pesquisa trata-se de um estudo de caso, cujo foco principal do estudo é a superação das dificuldades obtidas pelos alunos acerca dos conteúdos matemáticos, através de análises realizadas em sala de aula por meio de questionários aplicados como também do boletim escolar. Diante dos dados obtidos observou-se que a maioria dos alunos gostam de matemática, porém não possuem estímulos para aguçar seu interesse pelo estudo de tal disciplina. O fato de não conseguir entender os conteúdos e resolver os exercícios os deixam desmotivados fazendo acreditar que não sabem matemática, nesse contexto a monitoria entrou em ação para auxiliar os alunos monitorados a se sentirem capazes e motivados a aprender, já que o processo de ensino-aprendizagem é promovido pelo aluno-monitor facilitando o ato de se expressar e sanar dúvidas por meio de uma linguagem mais compreensiva e acessível, despertando assim o interesse pela matemática.

Palavras-chave: Educação Matemática. Ensino-aprendizagem. Ensino Fundamental. Monitoria.

¹ Professora da Rede Estadual, email: maria.lacerda4@prof.ce.gov.br

² Instituto Federal de Educação de Ciências e Tecnologias (IFCE), email: mariodeassis@gmail.com