

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



LETRAMENTO RACIAL: UM DESAFIO PARA TODOS NÓS.

Bárbara de Lima Carvalho¹, Arthur Soares da Silva², Amannda Dativa de Melo Silva³, Maria Renata Furtado de Sousa⁴

Resumo: O espaço escolar deve proporcionar aos seus estudantes possibilidades de transformação social. Desse modo, considerando a comemoração dos 20 anos da lei 10.639/03, a Escola de Ensino Médio em Tempo Integral André Cartaxo, Crede 20, localizada no município de Mauriti-CE, vem desenvolvendo um projeto que tem como título: Letramento Racial. Com a seguinte problemática: "Como sensibilizar por meio de ações pedagógicas, a importância do letramento racial na busca por conhecimento sobre a temática na escola e na comunidade?" Nesse sentido, as ações de intervenção foram desenvolvidas a partir da experiência no componente curricular da Trilha de aprofundamento de Ciências Humanas e Natureza com os estudantes das 2º séries e fortalecida com os professores Diretores de Turma-PPDT, porém, essas ações alcançaram novos rumos, pois, dois estudantes da referida instituição de ensino atuaram como multiplicadores, e a partir do conhecimento adquirido na escola, resolveram adaptar o projeto e levar os saberes produzidos para outras instituições de ensino públicas, privadas e profissional com o público alvo de alunos do 9º anos do Ensino Fundamental e 1º séries do Ensino Médio. Assim, percebe-se que o lugar social do Letramento Racial vai além dos muros da escola, como uma forma de refletir os avanços em relação às políticas afirmativas no combate ao racismo, gerando assim, ferramentas, para não reproduzir tais atos e substituí-los por ações que promovam o antirracismo, como prevê a Lei:9394/96, artigo 26 a. Ao todo, foram visitadas 05 escolas com oficinas ministradas por dois estudantes do segundo ano do Ensino Médio. Para contextualização, utilizamos os conceitos de ALMEIDA (2018), RIBEIRO (2019), FREIRE (1979).

Palavras-chave: Letramento Racial. Sensibilizar. Antirracismo. Relações Étnico Raciais.

¹ EEMTI André Cartaxo, SEDUC-CE, Crede 20, barbara.carvalho8@aluno.ce.gov.br

² EEMTI André Cartaxo, SEDUC-CE, Crede 20, shadayff066@gmail.com

³ EEMTI André Cartaxo, SEDUC-CE, Crede 20, rfurtado526@gmail.com

⁴ EEMTI André Cartaxo, SEDUC-CE, Crede 20, amannndativa@hotmail.com

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"

