

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



EDUCAÇÃO PARA REDUÇÃO DE RISCOS DE DESASTRES - ERRD EM ESCOLAS DO BAIRRO SEMINÁRIO NA CIDADE DO CRATO, NO CEARÁ

Cícera Letícia do Nascimento Souza¹, José Victor Araujo de Sá², João Paulo Ferreira da Anunciação³, Sofia Luanda Freitas Alves⁴ Yanara Maria Vilar dos Santos⁵ Antonio Marcos Gomes da Silva⁶ Antônia Carlos da Silva⁷

Esse trabalho trata de um estudo sobre Educação em Redução de Riscos de Desastres - ERRD em escolas localizadas no bairro Seminário em Crato, no Ceará. Desse contexto, considera-se o fato do Crato fazer parte do conjunto de municípios monitorados pelo Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais desde 2013, e constar no relatório da CPRM de 2014, 09(nove) áreas que têm demandado maior atenção e direcionamento de ações em função das situações de risco apresentadas, dentre as quais destacamos áreas no bairro Seminário. São áreas consideradas de alto risco em função da forma de ocupação atrelada a uma lógica social de segregação e por estarem expostas a eventos de chuvas extremas que deflagram os desastres hidrometeorológicos com impactos, principalmente, para as comunidades em desvantagem social. Desse contexto emergiu a problemática central da nossa pesquisa que reside no seguinte questionamento: como relacionar os riscos ambientais locais com os conteúdos geográficos do currículo escolar de forma que possibilite a adoção de estratégias voltadas a promoção da cultura de prevenção de desastres ambientais? Assim, objetivo é pesquisar ferramentas e formas de gerenciamento dos riscos decorrentes de desastres ambientais considerando o currículo escolar em Geografia. Para esse propósito, delimitou-se como procedimentos metodológicos: estudo bibliográfico, realização de pesquisa em campo e pesquisa documental em fontes orais e escritas. Os procedimentos em campo, priorizaram: identificação das escolas localizadas no

¹ Escola E.M.T.I. Governador Adauto Bezerra-Crato, e-mail: leticia142020@gmail.com

² Escola E.M.T.I. Governador Adauto Bezerra-Crato, e-mail: josevictoraraujo09@gmail.com, Bolsista PIBIC-CNPq-EM.

³ Escola E.M.T.I. Governador Adauto Bezerra-Crato, e-mail: eujoapauloferreira723@gmail.com Bolsista PIBIC-CNPq-EM.

⁴ Escola E.M.T.I. Governador Adauto Bezerra-Crato, e-mail: sofialuanda24@gmail.com - Bolsista PIBIC-CNPq-EM.

⁵ Escola E.M.T.I. Governador Adauto Bezerra-Crato, e-mail: yanaravilar@gmail.com - Bolsista PIBIC-CNPq-EM.

⁶ Universidade Regional do Cariri, e-mail: antoniomarcos.gomes@urca.br – Professor colaborador.

⁷ Universidade Regional do Cariri, e-mail: antonia.carlos@urca.br – Professora orientadora.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: “INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC’S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO”



bairro Seminário; análise dos conteúdos correlatos aos riscos e desastres ambientais nos documentos oficiais norteadores do currículo escolar e entrevistas com os professores para verificação das experiências com desastres ambientais. Dos procedimentos metodológicos já realizados, tivemos a escolha da Escola E.M.T.I. Governador Adauto Bezerra como espaço campo da pesquisa; o acesso aos documentos oficiais do currículo da escola, dentre os quais: Base Nacional Comum Curricular de Geografia para o Ensino Médio; Projeto Político Pedagógico da Escola; Trilha Integrada de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Matriz de Conhecimentos Básicos – 2021; e Livros Didáticos de Geografia; além disso, fizemos contato com os docentes da escola para solicitação das entrevistas.

Palavras-chave: Educação. Geografia. Currículo. Áreas de riscos. Desastres ambientais.

Agradecimentos:

Ao CNPq pelo financiamento dos bolsistas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio, possibilitado pelo edital da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP da Universidade Regional do Cariri – URCA.

A Escola Governador Adauto Bezerra de Crato-CE, pela receptividade para o desenvolvimento do projeto de pesquisa.

Aos pesquisadores do Grupo de Estudo e Trabalho em Ensino de Geografia – GESTEGEO e do Laboratório de Ensino de Geografia – LEG da Universidade Regional do Cariri – URCA, pelo empenho e incentivo para realização da nossa pesquisa.