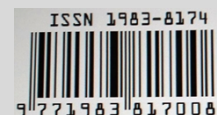


VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Simulação realística na disciplina de Humanidades Médicas e Profissionalismo: relato de experiência

Sabrinny Alexandre Nascimento Marques ¹, Efrain Batista da Silva ², Maria Eniana Araújo Gomes ³, Glícia Uchôa Gomes Mendonça⁴

Resumo: Os assuntos dialogados na disciplina de Humanidades Médicas e Profissionalismo, por meio de metodologias ativas, ganham significância na formação do profissional médico, pois é um recurso que possibilita aprendizados importantes, instigando o aluno a ter um olhar mais atento para outras áreas do conhecimento. O objetivo deste estudo é relatar a experiência de uma simulação realística realizada no Laboratório de Habilidades e Simulações pela disciplina de Humanidades Médicas e Profissionalismo. Trata-se de um relato de experiência vivenciado a partir de uma simulação realística com o tema Ética Médica, realizada no mês de junho do corrente ano, com 30 acadêmicos de medicina do primeiro semestre, divididos em seis grupos de cinco estudantes. A simulação apresentou uma situação hipotética, porém frequente no âmbito da saúde, onde o cenário era um consultório médico no qual estudantes atuaram como médico, residente e interno de medicina, juntamente com o enfermeiro realizando um atendimento a um paciente com diagnóstico de diabetes mellitus, quem também era representado por outro estudante. As equipes demonstraram interações positivas e negativas entre o médico, outros profissionais da saúde e usuário. Cada grupo realizou a simulação, ao mesmo tempo em que, eram observados pela outra equipe. Ao final, apontaram e refletiram sobre os comportamentos adequados e inadequados ocorridos durante a simulação. Abordar questões éticas relacionadas a prática médica, despertou curiosidade e reflexão por parte dos alunos pois, sobretudo de maneira prática, o tema ainda é considerado pouco abordado nas universidades. Além disso, pelo fato da atividade exigir empenho em encenar, decorar falas e atuar, gera engajamento dos estudantes e trabalho em equipe. A simulação vivenciada no Laboratório de Habilidades e Simulações reforça a importância da reflexão prática da ética médica e a necessidade da construção de competências médicas, que vão além do tecnicismo. As contribuições referentes à simulação realística vivenciada são positivas para o processo ensino-aprendizagem no

¹ Centro Universitário Estácio do Ceará, Iguatu IDOMED, e-mail: sabrinny.27@gmail.com

² Centro Universitário Estácio do Ceará, Iguatu IDOMED, e-mail: efrainbatista007@gmail.com

³ Centro Universitário Estácio do Ceará, Iguatu IDOMED, e-mail: enianaagp@yahoo.com.br

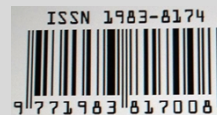
⁴ Centro Universitário Estácio do Ceará, Iguatu IDOMED, e-mail: glucia_efm@yahoo.com.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



curso de medicina e essenciais para formação médica eficiente.

Palavras-chave: Humanidades médicas. Ética médica. Simulação.