

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"

USO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE MEDICINA POPULAR

Jéfeson Ferreira Vieira¹, Sabrina Freires de Arruda², Fernanda Santos Sousa Costa³, Maria do Socorro Neto Silva⁴, Talysson Felismino Moura⁵, Leonardo Alves de Lima⁶, Dieferson Leandro de Souza⁷, Cicero Magerbio Gomes Torres⁸

Resumo: A utilização de jogos didáticos alinhada ao processo de ensino e aprendizagem tem ganhado espaço nos últimos anos, principalmente pelos resultados positivos na educação. Dessa forma, na regência do Programa de Residência Pedagógica, subprojeto Biologia, o uso de jogos didáticos proporcionou a disciplina eletiva de Medicina Popular um novo olhar ao ensino. Ao longo da disciplina foram utilizados jogos eletrônicos sugeridos no material de apoio à eletiva, jogos impressos elaborados pelos residentes e os produzidos pelos próprios estudantes. Tais momentos promoveram dinamismo na aprendizagem dos discentes, despertando a criatividade, a curiosidade, a investigação e fundamentação para elaborar o jogo e principalmente um novo olhar sobre a aprendizagem, não se restringindo apenas ao autoconhecimento, mas também para conexões e imaginação que o colega poderá apresentar durante a utilização do recurso. Novos elementos estiveram presentes na eletiva permitindo uma aprendizagem mais significativa e prazerosa aos que participaram. Ao mesmo modo, contribuiu aos estudantes serem protagonistas da aprendizagem, utilizando de conceitos e elementos estudados nas aulas e, até mesmo, oriundos do rico conhecimento popular que é passado ao longo das gerações. A participação ativa dos estudantes estimulou o pensamento crítico, a colaboração e o engajamento, permitindo que o conteúdo previsto para o semestre letivo fosse dialogado com os estudantes, ao mesmo modo, que não foi algo enfadonho ao aluno de uma escola em tempo integral. Enquanto professores, podemos utilizar de diferentes estratégias e recursos para levar ao aluno um novo olhar e uma nova experiência para a compreensão e aprendizado das diferentes temáticas.

Palavras-chave: Prática em Biologia. Jogos Didáticos. Ensino de Medicina Popular. Metodologias Ativas.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: jefeson.vieira@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: sabrina.arruda@urca.com.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: fernandass.costa@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: dyana.silva@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: talysson.f.moura@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: leoolimaa1@gmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: diefersonleandro@gmail.com

⁸ Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br