## VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023 Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



## PRODUÇÃO DE DEFENSIVOS NATURAIS: ALTERNATIVAS DE MANEJO DA HORTA ESCOLAR E PREVENÇÃO DE PRAGAS E DOENÇAS.

Renan Gonçalves Silva<sup>1</sup>, Gerlandia Santana de Araujo Silva Arrais<sup>2</sup>, Ana Josilene Teles da Silva<sup>3</sup>, Carlos Bezerra Silva<sup>4</sup>, Francisco Jefferson Monteiro de Oliveira<sup>5</sup>, Rivania Silva Alves<sup>6</sup>, Cicero Magerbio Gomes Torres<sup>7</sup>

Resumo: Como produto da Eletiva de Botânica da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves, desenvolvemos, com os alunos, o projeto da horta escolar. Através das sequências didáticas executadas no primeiro semestre de 2023, pudemos aproximar os educandos verdadeiramente da ciência e dos produtos dela - nesse caso, especificamente das plantas - para além dos conteúdos do livro didático. Foi uma proposta de desconstrução histórica da soberania humana sobre os demais seres vivos e de como a cegueira botânica afeta avanços significativos na sociedade. Tudo isso realizado com atenção à flora nativa da região do Cariri, a fim de identificar sabiamente as espécies nativas, exóticas e invasoras. Ademais, os exemplares selecionados para o plantio da horta foram recolhidos do Viveiro de Mudas da Cidade de Crato - CE, e todas possuem teor medicinal, pois era um outro princípio da eletiva. Já na fase do cultivo, surgiu-nos uma problemática: Como lidaríamos com o surgimento de pragas e doenças? Ao dedicarmos estudos sobre as plantas selecionadas, descobrimos que algumas são comumente afetadas por estas. Como atividade complementar, desenvolvemos, na Semana de Meio Ambiente da Escola, uma oficina de Defensivos Naturais. Nessa atividade, não só os alunos da eletiva, mas qualquer outro poderia participar. Dividimo-la em duas turmas de 30 participantes cada. O nosso objetivo era produzir defensivos naturais que combatessem doenças e pragas que acometem plantas medicinais. Assim, de forma orientada, os alunos poderiam confeccionar esses itens. Na oficina, produzimos extratos a partir do fumo de rolo (*Nicotiana tabacum*) para o controle de lagartas e pulgões. Foram diluídos 100 ml de extrato em 1 litro de água e 10 ml de detergente neutro, reservando o material para utilização após 24 horas com o auxílio de um pulverizador. Também criamos um fungicida natural para combate ao oídio (Sphaerotheca fuliginea) à base de leite cru e água. Utilizamos uma proporção de 5% de leite de vaca cru diluído em 95% de água.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: renan.ssilva88@urca.br

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: gerlandia.silva@urca.br

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: josilene.teles@urca.br

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: carlos.silva@urca.br

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: jefferson.monteiro@urca.br

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, email: rivaniasalves@yahoo.com.br

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br

## VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023 Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Mesmo em pequena proporção, o leite contém diversos sais e aminoácidos que induzem a resistência das plantas e controlam diretamente o patógeno. Após desenvolvermos esses produtos, aplicamo-los nas plantas afetadas pelo fungo e nas demais para prevenção. Notamos um potencial no controle e a não aparição de outras doenças e/ou pragas. Concluímos que esta atividade se revelou efetiva, trazendo significativas contribuições para a aprendizagem dos discentes por meio de uma proposta ativa, crítica e reflexiva, ambientalmente ecológica e economicamente sustentável.

Palavras-chave: Horta escolar. Eletiva de Botânica. Defensivos Naturais.

## Agradecimentos:

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)