VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA
04 a 09 de dezembro de 2023
Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC´S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"

ISSN 1983-8174

ENSINO DE EPIDEMIOLOGIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: ESTUDO DOCUMENTAL

Natannael da Silva Pereira[1], Raquel Calixto Rodrigues da Silva [2], Jameson Moreira Belém[3], [4]

Resumo: O campo epidemiológico prossegue na ampliação de seu importante papel na consolidação de um saber científico sobre a saúde humana, ao estudo dos determinantes de saúde-enfermidade, possibilitando analisar a sua determinação e consequências, de forma a subsidiar as práticas de saúde. Portanto, deve ser incluído na formação dos profissionais de saúde, entre as quais pode-se citar a enfermagem profissão que apresenta o maior contingente da força de trabalho nos diferentes sistemas de saúde. Objetivou-se analisar o conteúdo abordado nas disciplinas que discutem a epidemiologia nos cursos de graduação em Enfermagem das universidades públicas brasileiras. Estudo documental com abordagem quanti-qualitativa, realizado no período de 01 de abril a 10 de novembro de 2023.
Os dados foram coletados com instrumento de elaboração própria, tendo como fonte de dados as 106 ementas de disciplinas ofertadas em 59 cursos de graduação em enfermagem disponíveis nos sites das instituições de ensino superior públicas, em seguida os conteúdos das ementas foram processados no software IRaMuTeQ, obtendo-se índice de 78,70% de aproveitamento, submetidos às análises: lexicográfica e multivariada (classificação hierárquica descendente, análises de similitude) e apresentados em quadros, figuras e categorias temáticas. O conteúdo das ementas focalizou no processo saúde-doença, história natural das doenças, marcos históricos da epidemiologia, indicadores de saúde, conceitos básicos da epidemiologia, estudos epidemiológicos, abordagem da epidemiologia descritiva e analítica, transição epidemiológica e demográfica, determinantes sociais, níveis de evidências e testes diagnósticos, doenças transmissíveis e não transmissíveis, vigilância em saúde, aplicações e usos da epidemiologia, a interface entre epidemiologia e saúde coletiva/saúde pública, sistemas de informação, níveis de prevenção, prevenção e controle das doenças, doenças de notificação compulsória, investigação epidemiológica, estudo das doenças locorregionais, problematização de pesquisas. O panorama dos conteúdos abordados no ensino da epidemiologia encontrado neste estudo, permite um olhar para as disciplinas e subsídios para apontar os caminhos para se revisar, atualizar e operar mudanças na estruturação dos currículos de graduação em Enfermagem a partir de uma perspectiva formativa integralizadora e de linhas de ação compatíveis

[1] Universidade Regional do Cariri, email: natannael.silva@urca.br
[2] Universidade Regional do Cariri, email: raquel.calixto@urca.br
[3] Universidade Regional do Cariri, emal: jameson.belem@urca.br

ISSN 1983-8174

com a realidade do Sistema Único de Saúde (SUS) e alinhada às necessidades inerentes à vida social e de saúde dos indivíduos e coletividades.

Palavras-chave: Epidemiologia**.** Ensino. Enfermagem.

Agradecimentos: À FUNCAP/FECOP pela concessão de bolsas de iniciação científica ao autor principal e à segunda autora.