

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

**Antonia Beatriz Bezerra de Sousa<sup>1</sup>, Wénya da Silva Souza<sup>2</sup>, Daiana de Moura Peixoto<sup>3</sup>, Maria Rosângela Dias Pinheiro<sup>4</sup>, Nilmara Serafim Chagas<sup>5</sup>**

**Resumo:** O estágio supervisionado é de suma importância para os discentes, é onde o aluno compreende a teoria vista na universidade e começa a relacioná-la com a prática durante a sua realização nas escolas de ensino médio. Este estudo tem como objetivo destacar a importância do Estágio Supervisionado para a vida acadêmica, como também que os alunos tenham o contato com o esporte, isso influencia muito para o desenvolvimento e na aquisição e refinamento das habilidades trabalhando também a socialização entre eles. Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa, realizada em uma Escola de Ensino Médio Integral Filgueiras Lima Fundamental da cidade de Iguatu – CE. Segundo a Base Nacional Comum Curricular é importante frisar que a Educação Física pode promover uma série de possibilidades para enriquecer experiências de adolescentes, jovens e adultos na educação básica permitindo o acesso a um vasto universo cultural. Este universo compreende habilidades corporais, experiências estéticas e emocionais. Durante o planejamento para as atividades foi destacado a inclusão de todos os alunos, respeitando sempre suas limitações e explicando a realização da mesma. Buscando atividades em que todos os alunos pudessem realizar, a fim de ajudar em seu desenvolvimento e suas habilidades, tentamos sempre levar atividades lúdicas para que gerasse um maior interesse e participação das aulas. Entretanto, destacamos a dificuldade em aplicar aulas práticas, pois o conteúdo não tinha muita opção de atividades para realizarmos e também teve pouca aceitação do conteúdo pelos alunos, pois eles preferiam aulas práticas. Concluímos que o estágio nos proporcionou ensinamentos e aprendizagens que adquirimos juntamente com os alunos, repassamos valores importantes, ganhamos experiências para podermos realizar de uma melhor maneira possível os próximos estágios ao longo do curso.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado. Ensino Médio. Educação Física. Formação.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: beatriz.sousa@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: weny.souza@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: daiana.moura@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: rosangela.dias@urca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: nilmara.serafim@urca.br