

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023 Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA  
CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS  
PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA  
PÓS GRADUAÇÃO"



### DIFICULDADES PARA MINISTRAR AS PRÁTICAS CORPORAIS DE LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

**Luana Rodrigues Alves<sup>1</sup>, Cilane Marculino Ribeiro<sup>2</sup>, Josefa Danielle Sales da Costa<sup>3</sup>, Jorge Alves de Macedo<sup>4</sup>, Maria Rosângela Dias Pinheiro<sup>5</sup>, Ícaro Carlos de Carvalho<sup>6</sup>, Nilmara Serafim Chagas<sup>7</sup>**

**Resumo:** As lutas são classificadas como um esporte de combate, que auxilia para a autodefesa, na busca pela saúde e também contribui para o desenvolvimento social do indivíduo. No âmbito escolar a temática das lutas passa por grandes dificuldades em relação a sua inserção nas grades curriculares, sendo distintos o que os estudos apresentam na literatura para a realidade da instituição escolar. O presente estudo tem por finalidade analisar na literatura as dificuldades para a prática das lutas nas aulas de educação física no ensino fundamental. O mesmo é classificado como uma revisão bibliográfica, qualitativa e descritiva, a busca de dados foi realizada nas bases de dados Scielo e Lilacs onde buscou-se obras publicadas no Brasil, durante o período de maio de 2013 a maio de 2023 em língua portuguesa, foram encontrados inicialmente 360 estudos e após a aplicação dos critérios de exclusão e inclusão dos dados onde foram eliminados os artigos duplicados, os artigos de revisão e os artigos em língua estrangeira, foi incluído na pesquisa final 3 artigos que atendiam a todos os critérios. Com isso, foram encontrados na literatura atual estudos que tinham como objetivo entender a partir da visão dos professores as adversidades vividas no meio escolar acerca do conteúdo lutas, esses docentes relataram por meio de entrevista oral e questionário escrito suas experiências com esse conteúdo, os resultados foram categorizados em três áreas sendo elas, material onde se observa a escassez de materiais e estrutura própria para as aulas de lutas, a preparação docente, onde é relatado o medo de não estarem preparados para ministrar essa disciplina, e a terceira área que é a violência, onde os alunos apresentam como um conceito inicial que as lutas são consideradas um meio para brigarem. Concluímos então que a inserção das lutas no ensino

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: luana.rodrigues@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: cilane.ribeiro@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: danielle.sales@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: jorgea.macedo@urca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: rosangela.dias@urca.br

<sup>6</sup> Instituto Federal do Piauí, email: icaro.carvalho@ifpi.edu.br

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri, email: nilmara.serafim@urca.br

fundamental apresenta algumas dificuldades que fazem com que gradativamente se diminua a inserção desse esporte no âmbito escolar prejudicando assim a diversidade de atividades que poderiam ser repassadas para os alunos e os benefícios que elas proporcionam.

**Palavras-chave:** Práticas Corporais. Lutas. Dificuldades. Ensino Fundamental. Educação Física.