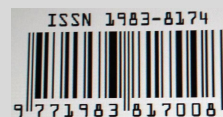


# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

**Felipe Alves da Silva<sup>1</sup>, Gedan Ferreira dos Santos<sup>2</sup>, Luca Emanuel Chaves Rabelo<sup>3</sup>, Nilmara Serafim Chagas<sup>4</sup>, Maria Rosângela Dias Pinheiro<sup>5</sup>**

**Resumo:** O Estágio Supervisionado é uma etapa da formação acadêmica na qual possibilita o estudante a vivenciar o que aprendeu no processo de graduação, colocando na prática todas as teorias, ideias e saberes. O estágio proporciona na vida do acadêmico o desenvolvimento na sua formação pessoal e profissional, aperfeiçoando suas habilidades e competências. O objetivo do presente trabalho é descrever as vivências no Estágio Supervisionado I no processo de formação dos discentes do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Iguatu-CE. Este estudo caracteriza-se como um relato de experiência realizado no decorrer de 6 semanas, entre abril e junho de 2023, desenvolvido com 21 crianças de 3 a 5 anos de um Centro de Educação Infantil da cidade de Iguatu-CE. O Estágio Supervisionado I contempla a fase inicial referente a orientação específica realizada em sala de aula, em seguida a fase de observação da prática pedagógica do professor de campo, da coleta de informações da escola, do planejamento, regência e relatório. Os planejamentos das aulas aconteceram de forma remota usando ferramentas digitais como: WhatsApp e a plataforma digital Google Docs. A Base Nacional Comum Curricular foi o documento norteador para a construção dos planos de aulas relacionado aos conteúdos de ginástica, brincadeiras e jogos para os anos iniciais da educação. A experiência das regências nas primeiras semanas foi desafiadora, pois as crianças não interagem nas aulas. A utilização de brincadeiras e jogos foi crucial para conquistar o interesse e participação nas atividades e a ginástica favoreceu as crianças descobertas significativas relacionadas ao domínio do próprio corpo. Com isso podemos concluir que o estágio supervisionado I possibilitou entender como funciona o processo de ensino através das vivências. E da importância dos profissionais de educação física na promoção de saúde e formação das crianças, através das atividades trabalhadas nas aulas, desenvolvendo melhoras nas áreas cognitivas, psicossociais e motoras.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado I. Relato de Experiência. Educação Física. Educação Infantil.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: felipe.alves.s@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: gedan.ferreira@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: luca.emmanuel@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: nilmara.serafimurca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: rosangela.dias@urca.br