

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Yasmin Bandeira Freitas¹, Joyce Maria da Silva², Juliany Gonçalves Luciano³, Pedro Henrique Caldas⁴, João Victor Gomes da Silva⁵, Miriam Marcelino de Lima⁶, Nilmara Serafim Chagas⁷, Maria Rosângela Dias Pinheiro⁸

Resumo: O Estágio Supervisionado é o espaço no qual o licenciando irá desenvolver seus conhecimentos junto às instituições públicas e privadas, integrando a teoria à prática. O Estágio Supervisionado é importante tanto para os docentes em formação quanto para as crianças que desfrutam da experiência com atividades lúdicas voltadas para seu desenvolvimento cognitivo, afetivo social e motor. O objetivo deste relato de experiência é apontar as vivências realizadas na Educação Infantil. O Estágio Supervisionado I foi desenvolvido em um Centro de Educação Infantil da cidade de Iguatu-CE durante o período de 6 semanas entre os meses de maio e junho de 2023, realizado duas vezes por semana, com 3 aulas por dia. O público alvo caracteriza-se em média 21 crianças com idade entre 4 e 5 anos. As regências foram realizadas na sala de aula e no pátio da instituição. De início, houveram algumas dificuldades por ser o primeiro estágio e também pela adaptação às normas da creche e da professora, porém, no decorrer tudo se encaminhou bem. Em relação aos materiais pedagógicos, a escola forneceu bambolês, bolas de plástico e colchonetes. Mas também tiveram outros custeados pelos estudantes, sendo eles: materiais para o jogo twist. Os conteúdos ministrados foram jogos e brincadeiras (jogos populares, jogos de construção, jogos simbólicos, jogos cooperativos) e ginástica (posições e saltos). Utilizou-se da ludicidade como estratégia de ensino durante esse processo com intuito de desenvolver a coordenação motora grossa e fina, equilíbrio, agilidade, cooperação, respeito e atenção. As atividades propostas tiveram boa aceitação por parte das crianças, visto que, a maioria participava ativamente das atividades. Em suma, as atividades contribuíram de forma efetiva na formação cidadã das crianças, como também no desenvolvimento das competências dos estudantes durante o período do estágio. Diante do receio e insegurança enfrentados, consideramos

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: yasmin.bandeira@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: joyce.maria@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: juliany.luciano@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: pedro.medeiros@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, e-mail: joao.gomes5@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, e-mail: miriam.marcelino@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, e-mail: nilmara.serafim@urca.br

⁸ Universidade Regional do Cariri, e-mail: rosangela.dias@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



essa experiência enriquecedora para os estágios subsequentes e também para a prática profissional. Foram dias de bastante aprendizado, que nos possibilitou adquirir conhecimentos que serão de extrema importância para nossa formação.

Palavras-chave: Relato de experiência. Estágio Supervisionado. Educação Física Escolar. Educação Infantil. Formação cidadã.