

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### APLICAÇÃO DO CÍRCULO HERMENÊUTICO-DIALÉTICO E AVALIAÇÃO DE QUARTA GERAÇÃO EM PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Antonia Jayane Alves<sup>1</sup>, André Luis Façanha da Silva<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente resumo tem como objetivo relatar as experiências no uso de metodologias qualitativas de inspiração no modelo de Avaliação de Quarta Geração de Guba e Lincoln (1989) adaptado por Wetzel (2005) aplicado na pesquisa de avaliação do Programa Educação pelo Trabalho na Saúde – PET Saúde, na cidade de Iguatu-CE. Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, mediante a qual se busca compreender e analisar as práticas, desafios e aprendizados decorrentes da utilização da metodologia. A experiência de aplicar essas abordagens metodológicas proporcionou uma compreensão mais rica e contextualizada dos temas investigados, destacando a importância da flexibilidade, da integração de abordagens e da imersão profunda nos contextos sociais para uma pesquisa qualitativa eficaz.

**Palavras-chave:** Metodologias Qualitativas. Círculo Hermenêutico-Dialético. Avaliação de Quarta Geração. Relato de Experiência.

#### 1. Introdução

O presente texto é um desdobramento da pesquisa intitulada: Avaliação do Programa de Educação pelo Trabalho- PET saúde Gestão e Assistência: uma abordagem responsiva construtivista na cidade de Iguatu/CE, no tocante a fase de campo que se encontra em andamento devido à complexidade e amplitude que a avaliação de quarta geração produz, sobretudo quando aplicada em programa formação em serviço de saúde com enfoque nos estudantes beneficiários do programa.

A pesquisa qualitativa permitiu uma imersão profunda e exaustiva nos processos de construção e nos fenômenos, fugindo da simplificação em variáveis estatísticas (MINAYO, 2013). Essa abordagem proporcionou uma compreensão mais ampla das questões em estudo, uma vez que não se restringiu a categorias preestabelecidas de análise, como muitas vezes ocorre em pesquisas quantitativas (PATTON, 2002). A flexibilidade metodológica da pesquisa qualitativa possibilita explorar a complexidade e a riqueza dos dados coletados, enriquecendo a compreensão dos temas em análise.

---

1 Universidade Regional do Cariri, e-mail: [jayane.alves@urca.br](mailto:jayane.alves@urca.br)

2 Universidade Regional do Cariri, e-mail: [andre.silva@urca.br](mailto:andre.silva@urca.br)

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: “INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC’S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO”



A Avaliação de Quarta Geração, é caracterizada como uma abordagem holística por adotar uma visão ampla e integrada, considerando as reivindicações, preocupações e questões dos *stakeholders* (grupos de interesses) como foco organizacional. Essa integração do enfoque responsivo com a metodologia construtivista permitiu uma análise abrangente, considerando as diferentes perspectivas e construções dos envolvidos no estudo (GUBA; LINCOLN, 1989). Isso contribuiu para uma avaliação mais completa e contextualizada, indo além de métricas objetivas e considerando a subjetividade dos participantes.

Guba e Lincoln (1989), explora o processo hermenêutico-dialético como uma abordagem para concretizar o que foi abordado anteriormente. É caracterizado hermenêutico devido à sua natureza interpretativa, e dialético devido a sua propensão à identificação e comparação de pontos de vista divergentes, visando alcançar uma síntese de alto nível.

Portanto, os autores afirmam que o maior propósito desse processo não se resume apenas justificar a própria construção de alguém ou até mesmo atacar o ponto franco da construção do outro, mas formar diferentes construções, chegando em um possível consenso; quando este não é possível, o processo expõe e clarifica as diferentes visões.

O processo hermenêutico-dialético, conforme apontado por Guba e Lincoln (1989), revelou-se fundamental na busca por uma compreensão aprofundada dos pontos de vista divergentes dos participantes. A natureza interpretativa e dialética dessa abordagem permitiu não apenas justificar construções individuais, mas também promover a formação de diferentes construções, buscando um consenso quando possível. Caso o consenso não fosse alcançado, o processo serviu para expor e clarificar as diferentes visões, enriquecendo o entendimento do fenômeno em estudo.

## 2. Objetivo

O objetivo deste trabalho é relatar as experiências no uso de metodologias qualitativas de inspiração no modelo de Avaliação de Quarta Geração de Guba e Lincoln (1989) adaptado por Wetzel (2005) aplicado na pesquisa de avaliação do Programa Educação pelo Trabalho na Saúde – PET Saúde, na cidade de Iguatu-CE.

## 3. Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência. A escolha por essa metodologia visa compreender e analisar as práticas, desafios

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



e aprendizados decorrentes da aplicação do círculo hermenêutico-dialético proposto por Guba e Lincoln (1989) adaptado por Wetzel (2005).

A pesquisa contou com a participação de nove estudantes, distribuídos igualmente entre os cursos de Enfermagem, Educação Física e Serviço Social. A diversidade de áreas de estudo visava enriquecer a compreensão das implicações da metodologia em diferentes contextos educacionais e da saúde.

O diário de campo foi o instrumento utilizado para as anotações e registros acerca do uso do método da avaliação de quarta geração. O diário de campo é caracterizado como um instrumento no qual são registradas todas as informações que não se enquadram como registros de entrevistas, incluindo comportamentos, atitudes, posturas, conversas informais, gestos e expressões (MINAYO, 2007).

Assim, durante o campo da pesquisa foram conduzidas entrevistas individuais com roteiro semiestruturado, permitindo uma exploração mais profunda das percepções, aprendizados e desafios enfrentados por cada participante durante as atividades no PET-Saúde. A cada contato com os interlocutores da pesquisa, a pesquisadora fazia comentários e reflexões acerca das facilidades, dificuldades e aprendizados com uso do método proposto por Guba e Lincoln (1989) e adaptado por Wetzel (2005). Vale ressaltar que a cada entrevista realizada o entrevistado indicava o próximo a ser entrevistado e assim sucessivamente.

Em seguida, após as nove entrevistas foi realizado a reunião de negociação, uma componente crucial no círculo hermenêutico-dialético proposto por Guba e Lincoln (1989) e adaptado por Wetzel (2005), utilizando a plataforma *Google Meet* para facilitar a realização da entrevista coletiva.

Para a análise dos dados das entrevistas seguiu um processo sistemático, compreendendo diversas etapas. Inicialmente, as entrevistas foram submetidas a um processo de categorização, utilizando o método comparativo constante. Nesse contexto, as entrevistas foram integralmente transcritas, e as unidades de informação identificadas foram organizadas em categorias, agrupando elementos afins. Durante esse procedimento, buscou-se identificar padrões e tendências nas percepções e desafios relatados pelos estudantes participantes. Essa fase da análise contribuiu para uma compreensão mais aprofundada dos dados coletados.

Todos os instrumentos e procedimentos utilizados durante o campo da pesquisa possibilitou apontar as dificuldades, facilidades e aprendizados, aspectos que serão abordados a seguir.

#### 4. Resultado

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Durante a aplicação da metodologia qualitativa, centradas na avaliação de quarta geração e o no processo do círculo hermenêutico-dialético, como pesquisadora, deparei-me com desafios e facilidades que moldaram significativamente minha experiência. A complexidade inerente a essa abordagem exigiu um aprofundamento constante por meio de leituras e estudos, dado que cada análise das entrevistas precedia o avanço para as próximas etapas. Essa demanda, embora desafiadora, revelou-se crucial para a compreensão profunda das nuances das experiências dos participantes.

Em relação a entrevista individual com roteiro semiestruturado revelou-se um instrumento valioso para aprofundar a compreensão das experiências dos participantes no PET-Saúde. Conforme destacado por Minayo e Sanches (1993), a comunicação dos entrevistados oferece sobre condições estruturais, sistema de valores, normas e símbolos, reproduzindo as representações de grupos específicos em contextos históricos, socioeconômicos e culturais particulares. A utilização de uma pergunta norteadora permitiu uma abordagem flexível e rica em detalhes sobre o funcionamento das ações e atividades do PET Saúde Gestão e Assistência.

No entanto, algumas dificuldades surgiram, destacando-se a necessidade constante de aprimoramento do roteiro para garantir abordagens abrangentes e pertinentes aos objetivos da pesquisa. A sensibilidade na condução das entrevistas também se mostrou crucial, exigindo atenção à dinâmica interativa e ao contexto individual de cada participante.

Na entrevista coletiva, realizada após a categorização das entrevistas individuais, diversas perspectivas foram integradas. A complexidade do processo ressaltou a necessidade de equilibrar a participação e gerenciar o tempo de forma eficiente, na forma remota pela plataforma *Google Meet*.

Sobre a reunião de negociação com o grupo de interesse no caso os estudantes, tive uma participação ativa na condução e facilitação do grupo com apoio do docente orientador, pude observar o quanto essa estratégia permitiu um debate reflexivo entre os participantes no sentido de identificar as divergências se convergência do material empírico produzido. A mobilização para essa reunião não foi simples, pois conciliar agendas, interesse de participarem da pesquisa e o risco de oscilação da internet foram aspecto que em certa medida dificultou essa atividade da pesquisa.

A categorização da produção de dados, por meio do método comparativo constante, desempenhou um papel crucial na análise das entrevistas. Minayo (2013), adota uma classificação das categorias, especialmente a categoria empírica, para orientar a análise das entrevistas na pesquisa social. Essa abordagem foi essencial para identificar padrões, tendências e nuances nas

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



percepções dos participantes, promovendo uma compreensão mais aprofundada das experiências vivenciadas no PET-Saúde.

Esta experiência desafiadora contribuiu significativamente para o meu desenvolvimento como pesquisadora. Aprofundei-me no estudo e na aplicação da metodologia qualitativa, resultando no aprimoramento das minhas habilidades de escrita e síntese.

### 5. Conclusão

A pesquisa qualitativa, embasada nas metodologias descritas acima, revelou-se uma jornada desafiadora e enriquecedora. A complexidade intrínseca exigiu dedicação constante, mas os resultados obtidos contribuem não apenas para a compreensão aprofundada dos temas investigados, mas também para o meu crescimento como pesquisadora. A análise reflexiva dessas experiências destaca a importância da flexibilidade metodológica e da integração de abordagens para uma pesquisa qualitativa eficaz.

Diante disso, torna-se evidente a necessidade de futuros estudos e aprofundamento nesse campo, buscando ampliar ainda mais o conhecimento e a compreensão das complexidades inerentes à pesquisa qualitativa.

### 6. Referências

\_\_\_\_\_. **Avaliação de Quarta Geração** (trad. Beth Honorato). Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2011.

MINAYO MC & SANCHES O 1993. **Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade?** *Caderno de Saúde Pública* 9(3):239-262.

MINAYO, MCS. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.

PATTON, MQ. **Utilization-focused evaluation: the new century text**. 3ª ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 1997. 431p. São Paulo: EPU, 1986.

WETZEL, C. **Avaliação do serviço em saúde mental: a construção de um processo participativo** [tese de doutorado]. Ribeirão Preto, 2005.