

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO II, NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raul Carvalho da Silva¹, Yane Maria Arrais Silva², Nilmara Serafim
Chagas³, Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Resumo: O Estágio Supervisionado pode ser caracterizado como um componente de aprendizado dos cursos de graduação que interliga o conhecimento teórico com as vivências práticas nas futuras atribuições profissionais. Experimentando a realidade do âmbito profissional adquire-se o primeiro contato que serão essenciais para a formação acadêmica. Esse relato de experiência tem como objetivo apresentar as vivências ocorridas nos anos iniciais do ensino fundamental. O presente relato ocorreu durante a disciplina de Estágio Supervisionado II do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, Campus Iguatu, realizado em uma escola pública de ensino infantil e fundamental situada na cidade de Iguatu-CE, uma cidade do centro-sul do Estado. As regências aconteceram três vezes por semana durante 06 semanas entre os meses de maio e junho de 2023. Foram realizadas na sala de aula com o tempo pedagógico de até 50 minutos cedidos pela professora da turma. O público alvo se deu em torno de 30 crianças com idade entre 6 e 9 anos. Inicialmente, enfrentamos algumas dificuldades para adaptação com alguns alunos que se mostravam resistentes em participar das atividades, excepcionalmente as crianças que apresentavam algum transtorno. Os desafios encontrados pelo professor de Educação Física para atrair as crianças para as atividades era ainda maior o que tornava o trabalho ainda mais desafiador. Com a bagagem de experiência do primeiro estágio tivemos uma noção sobre como poderíamos desenvolver atividades para as crianças de forma atrativa e cativante, adaptações que ocorreram principalmente mediante ao tempo estipulado para realização das práticas, o material utilizado, o espaço disponível pela instituição e as experiências que os alunos traziam, buscando sempre resgatar o conhecimento prévio dos alunos sobre o conteúdo ministrado, além de algumas imprevisibilidades. Além da aquisição de mais experiência na área docente, o uso da abordagem lúdica mostrou-se ainda mais eficaz para promover o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos de uma forma mais atrativa e prazerosa. Essa experiência foi crucial para a continuidade na formação acadêmica e como futuros professores de Educação Física, inspirando a buscar sempre desenvolver e melhorar o trato pedagógico com os discentes.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: raul.carvalho248@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: yane.arrais@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: nilmara.serafim@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: rosangela.dias@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Esse período de estágio revelou-se essencial para a compreensão e a relevância das ações em conjunto, do respeito no âmbito profissional bem como nossa posição e papel como docentes.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado II. Ensino Fundamental. Educação Física. Relato de Experiência. Conhecimentos.