

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



DANÇA E AUTOESTIMA DE ESCOLARES COM AUTISMO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Mariana Gadelha de Souza¹, Olivia Ferreira dos Santos², Ana Klécia de Oliveira Bezerra³, Maria Edineide de Souza Silva⁴, Wénia da Silva Souza⁵, Ligia Raianne da Silva Moura⁶, Luana Marques Carlos⁷,

Resumo: A dança é uma forma de se expressar mediante movimentos, sejam eles mais rápidos ou mais lentos, mais rítmicos ou arrítmicos. Ela pode estar presente também na vida das pessoas com transtorno do espectro autista em forma de terapias. No âmbito escolar a dança tem relação com os alunos com autismo onde pode proporcionar a interação da criança, assim como o equilíbrio gestual dela. Diante disso, o estudo tem como objetivo analisar através da literatura, como a dança auxilia no desenvolvimento da autoestima de alunos com transtorno do espectro autista. O trabalho caracteriza-se como uma revisão integrativa, a partir do levantamento nas bases de dados na PUBMED, LILACS e SciELO, onde foram usados os descritores em português: "Autismo", "Autoestima" e Dança". E em inglês: "Autism", "Self esteem" e "Dance". Foi utilizado o operador booleano "And" para realização dos cruzamentos das palavras-chave nas buscas dos estudos. Foram inclusos os artigos que foram publicados nos últimos 10 anos, dissertação de mestrado, teses de doutorado, estudos de caso e estudos originais. Foram excluídos os estudos de língua estrangeira e os disponibilizados em plataformas pagas. A busca resultou em 3 artigos para a análise, sendo essa, feita através do método análise de conteúdo. Com base nos achados, ficou evidenciado que a dança pode contribuir no desenvolvimento da autoestima do estudante autista, podendo melhorar também consciência corporal, flexibilidade e ajuda na interação social. Conclui-se que, a dança tem suas vantagens no contexto escolar, fazendo-se necessário uma melhor inclusão da mesma nesse cenário.

Palavras-chave: Dança. Autismo. Autoestima.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mariana.gadelha@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: olivia.ferreiradosantos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: ana.klecia@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: maria.edineide@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: wenya.souza@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: ligia.moura@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: luana.marques@urca.br