VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA
04 a 09 de dezembro de 2023
Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC´S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"

ISSN 1983-8174

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Cintia de Freitas Souza[1], Olivia Ferreira dos Santos[2], Antonia Milena dos Santos Ferreira[3], Nilmara Serafim Chagas[4], Maria Rosângela Dias Pinheiro [5]

Resumo: O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório nos cursos de licenciatura, que possibilita aos futuros docentes o contato direto com o contexto das salas de aulas, promovendo a aproximação da área profissional e permitindo as primeiras experiências com o campo de atuação. O objetivo do presente estudo é relatar as experiências vivenciadas durante o Estágio Supervisionado. O estudo apresenta-se de natureza qualitativa e descritiva, do tipo relato de experiência vivenciado no Estágio Supervisionado na Educação Infantil do curso de Educação Física. Foi realizado em uma instituição pertencente à rede municipal de educação da cidade de Iguatu-CE, em um Centro de Educação Infantil. As aulas aconteceram com duas turmas na faixa etária entre 2 e 3 anos de idade durante os meses de maio e junho de 2023. Foram propostos os conhecimentos sobre brincadeiras e jogos (brinquedos cantados, jogos populares) e ginástica, com intuito de desenvolver as habilidades motoras básicas, coordenação, noção corporal, lateralidade, ludicidade das crianças, tendo a Base Nacional Comum Curricular como elemento direcionador dos planejamentos. Para a vivência das atividades, a escola cedeu alguns materiais, sendo eles: bolinhas de plástico, bambolês. Outros materiais como caixa de som, fitas adesivas, construção da amarelinha foi custeado pelos estagiários. Ao longo do estágio foi enfrentado alguns desafios, como: construção de planos de ensino e planos de aulas que pudessem atender as especificidades, particularidades dos alunos, visto que, a turma tinha crianças com laudos médicos indicando Transtorno do Espectro Autista, assim como adequar a metodologia às faixas etárias e propor atividades lúdicas e motivantes para a inclusão e participação dos mesmos. Conclui-se que o estágio representa um momento de aprendizado e evolução na vida acadêmica e pessoal, que apesar das dificuldades, proporcionou as vivências na prática e a aproximação com a realidade profissional em situações reais de trabalho.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Relato de experiência. Educação Física. Educação Infantil. Experiências.

[1] Universidade Regional do Cariri, e-mail: mariacintia.freitas@urca.br
[2] Universidade Regional do Cariri, e-mail: olivia.ferreiradossantos@urca.br
[3] Universidade Regional do Cariri, e-mail: milena.fs7@urca.br
[4] Universidade Regional do Cariri, e-mail: nilmara.serafim@urca.br
[5] Universidade Regional do Cariri, e-mail: rosangela.dias@urca.br