

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### A NATAÇÃO COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

**Maria Edineide de Souza Silva<sup>1</sup>, Wénya da Silva Souza<sup>2</sup>, Mykaelly Pereira da Silva<sup>3</sup>, Mariana Gadelha de Souza<sup>4</sup>, Ana Klécia de Oliveira Bezerra<sup>5</sup>, Eline Peixoto Dantas<sup>6</sup>, Jamilly Alencar do Nascimento<sup>7</sup>, André Luís Façanha da Silva<sup>8</sup>**

**Resumo:** A natação é um conteúdo da Educação física escolar e está presente na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), enquanto conteúdo de ensino do esporte. O estudo teve como objetivo analisar a produção científica de como o conteúdo de natação é desenvolvido na Educação Física escolar. A pesquisa trata-se de uma revisão Integrativa, foram realizadas buscas de dados em artigos disponíveis nos periódicos científicos brasileiros conforme a atualização da *web Qualis*, nos estratos A1 e B5, sendo analisados e lidos na íntegra, com descritores em português combinados com o operador AND. Resultou-se um total de cinco artigos que relatam a importância do aprendizado do nado e da sobrevivência, sendo ensino dos nados em geral, seja os quatro estilos, adaptações e familiarização ao meio aquático, utilizando materiais de apoio como boias, pranchas ou materiais alternativos. Conclui-se então que a maior parte dos artigos é sobre a natação fora do ambiente escolar, tendo uma carência de trabalhos científicos que abordem essa temática.

**Palavras-chave:** Natação. Ensino. Esporte. Escola. Educação Física.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: maria.edineide@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: wenya.souza@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: mykaelly.pereira@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: mariana.gadelha@urca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: ana.klecia@urca.br

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: eline.dantas@urca.br

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: jamilly.alencar@urca.br

<sup>8</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: andre.silva@urca.br

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### Introdução

O presente estudo aborda sobre a natação como conteúdo da educação física escolar, visando saber como as estratégias e metodologias utilizadas nas aulas pelos professores, durante anos a aprendizagem da natação no Brasil foi realizada dentro de um modelo mecanicista, que deixava de lado os aspectos pedagógicos e priorizavam o tecnicismo, no entanto no ambiente escolar, a natação, precisa ser trabalhada com um olhar didático. A natação é um conteúdo da Educação física escolar, destacando-se a importância dos estudantes terem a oportunidade de experimentar práticas corporais no meio líquido. Nesse sentido surgiu o interesse de saber como é desenvolvido a natação no ambiente escolar. Por considerar a natação um conteúdo de pouco acesso nas escolas da região centro sul do Estado do Ceará, optamos por uma revisão da literatura no formato de revisão integrativa nos periódicos da Educação Física brasileira (Lima 2023 e Brasil 2017).

### Objetivo

Analisar produção científica como o conteúdo de natação é desenvolvido na Educação Física escolar.

### Metodologia

Trata-se de uma revisão integrativa, de caráter exploratório. Para a realização dessa pesquisa foi necessário seguir seis etapas, na primeira etapa foi estabelecido a questão da pesquisa, sendo feita a escolha do tema e definição da questão de pesquisa sendo ela como o conteúdo de natação é desenvolvida na educação física escolar?

Na segunda etapa, a busca na literatura, seguimos a proposta elaborada por (Bracht et al, 2011) que é fazer a busca dos trabalhos nos periódicos conforme a atualização da classificação no *webqualis* (2017-2022) com os estratos A1 a B5, *utilizando* os seguintes descritores: natação; ensino; esporte e as palavras chaves: Educação Física e Escola, combinados com o operador booleanos AND, com critérios de inclusão: artigos em língua portuguesa; publicados nos últimos vinte anos; trabalhos completos, estudos sobre natação no ambiente escolar, respectivamente, definimos os seguintes critérios de exclusão: trabalhos sobre natação fora da escola; natação no contexto da graduação, estudos que não tenham sido publicadas no período de vinte anos. Na terceira etapa, houve a leitura de resumos, palavras-chave e título das publicações, após houve uma organização dos estudos pré-selecionados para serem lidos na íntegra e optarmos pelos que mais atendem a proposta da pesquisa, os artigos selecionados foram organizados em uma matriz síntese,

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



com nome do autor, ano de publicação, título, metodologia, objetivo e resultados. Na quarta etapa foi feita uma análise crítica dos estudos selecionados por meio de leitura, identificando as ideias e semelhanças dos artigos. Na quinta etapa, análise e interpretação dos objetivos dos trabalhos, as metodologias dos estudos, tipo de estudo e principais resultados. Na sexta etapa a realização da apresentação de pesquisa.

### Resultados

Ao iniciar a busca pelos dados, foram encontrados trinta e sete artigos, em vários periódicos, exceto no estrato A1 e B5, conforme o quadro 1. Observou-se que dos artigos encontrados aparecem três trabalhos incompletos, e cinco duplicados. Dos vinte e nove, dezoito artigos trata-se de natação em clubes e universidades. Dos onze estudos restantes apenas cinco foram incluídos na pesquisa. Os demais refere-se a três ensaios, com um objetivo geral na natação e não focada na escola, e três de revisões, onde um deles não tem a preocupação de realizar o estudo natação dentro do ambiente escolar.

Quadro 1 – Classificação dos artigos no *WebQualis*

ESTRATO	N	PERIÓDICOS
A2	1	Motriz: Revista de Educação Física
	2	Revista Movimento
	1	Revista Brasileira de Medicina do esporte
B1	1	Revista Brasileira de Educação Física e Esporte
	13	Motricidade
	1	Revista Brasileira de ciência e esporte
B2	2	Revista Brasileira de ciência e movimento
		Motrivivência
	1	
	7	Pensar a prática
	2	Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro
B3	2	Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte
B4	2	Revista Eletrônica Nacional de educação física

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Os periódicos de classificação B1 são onde está localizado a maior parte dos artigos pré-selecionados, no entanto em sua maioria são artigos de natação fora do ambiente escolar. Esse resultado aponta o quanto esse conteúdo ainda é distante do contexto escolar da educação básica. A escassez de estudos primários sobre esse conteúdo provavelmente seja decorrente da ausência de piscina no espaço escolar especial na escola pública.

Ao analisar de forma crítica os artigos selecionados, foi possível observar que a maioria, falam sobre a importância do ensino dos nados em geral, seja os quatro estilos, crawl, costa, borboleta e peito, com uma adaptação e familiarização no início das aulas, com o ensino de movimentos básicos e elementos básicos, como, equilíbrio, respiração, movimentação, rotações, imersões e o ensino de sobrevivência com o intuito dos alunos saberem reagir em uma situação problema no meio líquido, utilizando materiais de apoio, boias, pranchas e materiais alternativos (Campaniço, J et al.; 2019; Macedo, N, et al.; 2007; Rocha, H et al 2014). Um ponto negativo a se relatar é que a maioria das escolas dentro da linha de pesquisa é considerada uma atividade complementar e extracurricular onde as aulas de natação na escola ocorrem por período, e outras escolas cobram para que a aula aconteça ou seja, a natação é um conteúdo da educação física, mas que em escolas que oferecem a estrutura da piscina, os alunos têm que pagar para ter a aula (Rocha, H et al.; 2014). Em outras escolas dos municípios, os alunos devem se deslocar para as piscinas municipais para que aconteça a aula (Macedo, N et al.; 2007). Podemos perceber a diferença de uma escola que não tem uma estrutura como a piscina, mas buscam alternativas em piscinas municipais, sendo vista como um ponto positivo.

### Conclusão

Conclui-se que essa temática é escassa nos periódicos científicos, acredita-se que a maior causa seja a falta de recursos em escolas públicas. Mas apesar disso foi possível identificar nos trabalhos encontrados as metodologias e abordagens utilizadas no ensino da natação escolar, tendo por base o ensino desde o básico ao progressivo, fazendo com que o ensino seja efetivo para uma situação no meio aquático, seja rasa ou profunda.

### Referências

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



BRACHT, *et al.* A Educação Física Escolar como tema da produção do conhecimento dos periódicos da área no Brasil (1980-2010): parte I. **Movimento**, v. 17, n. 2, p. 11-34, 2011.

BRASIL. Ministério da educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017.

CAMPANIÇO, J et al. Competência Aquática: um valor acrescentado à Educação Básica. **Motricidade**, v. 15, n. 1, p. 1-16 , 2019.  
<https://revistas.rcaap.pt/motricidade/article/view/18220>

LIMA, et al. A natação na educação física escolar: Práticas e desafios. **Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro**, [S. l.], v. 2, n. 1, 2023.  
<https://revista.unipacto.com.br/index.php/multidisciplinar/article/view/996>

MACEDO, N. et al. Natação: o cenário no ciclo I do Ensino Fundamental nas escolas particulares. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, [S. l.], v. 6, n. 1, 2009.  
<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/article/view/1286>

ROCHA, H. et al. Organização e metodologia de ensino da natação no 1o ciclo do ensino básico em Portugal. **Motricidade**, v. 10, n. 2, p. 45-59, 2014.  
<https://www.redalyc.org/pdf/2730/273031226006.pdf>