

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



CONHECIMENTO CIENTÍFICO SOBRE PRONTUÁRIO EM PEDIATRIA:
REVISÃO INTEGRATIVA

Queila Ramilze Sousa da Silva¹, Joseph Dimas de Oliveira²

Resumo:

Tratou-se de uma revisão integrativa sobre conhecimento acerca do prontuário de pacientes pediátricos. Para tanto, realizaram-se as seguintes etapas: Inicialmente, realizou-se uma busca com os descritores child [MeSH] AND anxiety [MeSH] AND tool [palavra-chave] limitada à base de dados MEDLINE, a fim de analisar os títulos, resumo e descritores, sendo retirados os descritores que se alinhavam ao objetivo desse estudo para montar as chaves de busca da próxima etapa. Na segunda etapa, utilizando as chaves de busca elaboradas anteriormente e utilizar-se-ão as seguintes bases de dados: LILACS, BDNF, SciELO e MEDLINE. Identificaram-se 20 artigos publicados entre 2018 e 2022 e que abordaram os seguintes temas: análise das anotações da equipe de enfermagem e registros médicos. Nesse contexto, esse trabalho buscou realizar revisão integrativa sobre a eficiência do prontuário no atendimento em saúde à criança. Conclui-se que o conhecimento científico sobre prontuários abordou este documento considerando variáveis ligadas ao modelo biomédico e desconsiderou aspectos relacionados à vivência da criança durante os atendimentos em saúde, sobretudo em hospital.

Palavras-chave: Criança. Hospital. Registros médicos.

1. Introdução

A presente pesquisa trata-se de uma revisão de literatura em bases de dados internacionais, a revisão obedeceu à metodologia do Jonna Briggs Institute (JBI). Destaca-se que por se tratar de uma revisão da literatura, não foi necessária a apreciação e aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Os critérios de inclusão dos artigos científicos foram formulados para permitir obter a maior quantidade de publicações disponíveis. Em relação à população, foram incluídos estudos no qual participaram crianças com idade entre 1 a 12 anos.

No conceito, serão incluídos os estudos sobre identificação da ansiedade da criança. Quanto ao contexto, serão incluídos os estudos

¹ Graduanda em Bacharelado do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, email: queila.ramilze@urca.br

² Orientador, Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, email: joseph.oliveira@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



realizados em quaisquer contextos de cuidado à criança. Esta revisão inclui estudos publicados nos idiomas inglês, espanhol ou português, com texto completo disponível no sistema open access; artigos originais; dissertações e teses. Excluíram-se artigos duplicados e que não abordaram conteúdo pertinente ao objetivo.

Esse tipo de revisão é uma forma de produção de conhecimento, aborda uma questão de pesquisa ampla e permite fornecer uma visão geral de um tópico, além de mapear as evidências, clarificar áreas de pesquisa e identificar lacunas para futuras pesquisas. A revisão integrativa da literatura possibilita a obtenção de ferramentas para a prática baseada em evidências. Disponibiliza aos profissionais de áreas distintas da saúde uma produção sobre os resultados de estudos mais relevantes de forma organizada e sistematizada, permitindo a incorporação dos achados na prática clínica (MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2008).

No campo da enfermagem pediátrica, muitas pesquisas sobre hospitalização infantil costumam entrevistar os adultos envolvidos no processo (familiares e/ou profissionais) e silenciam a voz das crianças (os principais protagonistas). O presente estudo alinha-se a um ponto de vista oposto no sentido de construir uma revisão de literatura levando em conta pesquisas sobre crianças.

2. Objetivo

Realizar revisão integrativa sobre usos do prontuário no atendimento em saúde à criança.

3. Metodologia

Para a realização do projeto foram feitas buscas de artigos científicos na base de dados: Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde ((LILACS) e biblioteca virtual Scientific Electronic Library Online (SciELO), utilizando método de busca simples e ordenando título, resumo e assunto. Empregou-se busca de assunto Descritores em Ciências da Saúde (Decs).

Procedeu-se à leitura dos títulos e resumos, exclusão dos artigos duplicados e análise conforme critério de inclusão: pesquisas originais que mostrassem sobre a temática; e critérios de exclusão: estruturado no formato de editoriais, comentários, comunicações breves, artigos de reflexão, documentários, ensaios, resumos, resenhas, teses, dissertações, monografias e relatos de experiência; foram excluídos os artigos que não estavam disponíveis em texto

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



completo, para download, ou não responderam a temática de estudo. Foram selecionados 20 artigos que compuseram a amostra final.

Tratou-se de uma revisão integrativa sobre conhecimento acerca do prontuário de pacientes pediátricos. E que abordaram os seguintes temas: análise das anotações, acesso aos dados de prontuários físicos, prontuários de crianças hospitalizadas, avaliação dos registros de enfermeiros, revisão de prontuários eletrônicos pediátricos, registro dos encaminhamentos na saúde materno infantil, registros médicos em prontuários, registros eletrônicos de saúde, prontuários de pacientes de unidade de terapia intensiva, dados coletados de prontuários, prontuários de pacientes atendidos na emergência, registro eletrônico de pacientes pediátricos, prontuário eletrônico e a satisfação da equipe de enfermagem, estratégias para a melhoria dos registros em prontuários hospitalares, análise de prontuários de crianças hospitalizadas, como o paciente é identificado nos registros dos profissionais da saúde, análise do uso de um sistema da informação pela gestão hospitalar e avaliação dos prontuários de um hospital universitário.

4. Resultados

Os dados contidos na tabela 1, resumem uma das principais variáveis analisadas.

Tabela 1. Tipos de estudos.

Tipo de estudo	Quantidade
Revisão integrativa da literatura	2
Descritivo, transversal análise documental	1
Coorte retrospectivo	2
Observacional, transversal	1
Descritiva qualitativa	1
Observacional, retrospectivo	1
Transversal, retrospectivo, observacional	1
Transversal, quantitativo	1
Quantitativo, experimental	1
Transversal	1
Estudo de caso	1
Não mencionado	7

Os estudos objetivaram analisar os usos do prontuário no atendimento em pediatria.

5. Conclusão

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Portanto, podemos concluir que esta revisão integrativa mostrou a eficiência do prontuário no atendimento em saúde à criança.

6. Agradecimentos

Agradecemos a Universidade Regional do Cariri (URCA) e a Pró-Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa da referida instituição acadêmica por possibilitar a realização do projeto de pesquisa Construção do Prontuário Lúdico na Perspectiva Imagética da Criança: um estudo metodológico. Além disso, agradecemos ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pela bolsa de pesquisa.

7. Referências

CALDEIRA, Mariana de Menezes; SOUZA, Tania Vignuda de; MORAIS, Rita de Cássia Melão de; MORAES, Juliana Rezende Montenegro Medeiros de; NASCIMENTO, Luciana de Cássia Nunes; OLIVEIRA, Isabel Cristina dos Santos. Anotações da equipe de enfermagem: a (des)valorização do cuidado pelas informações fornecidas. **Rev Fun Care Online**. 2019 jan/mar; 11(1):135-141. Acesso em: DOI: <http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2019.v11i1.135-141>

FACCIOLI, Stela Cruz; TACLA, Mauren Teresa Grubisich Mendes, ROSSETO, Edilaine Giovanini; COLLET, Neusa. O manejo da dor pediátrica e a percepção da equipe de enfermagem à luz do Modelo Sócio Comunicativo da Dor. **BrJP**. São Paulo, 2020 jan-mar;3(1):37-4'. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/brjp/a/cQG9XDwwVsNNnBZBypJ7Vnv/?lang=en>

GARRITANOL, Célia Regina de Oliveira; JUNQUEIRA, Felipe Holanda; LOROSAL, Ely Fellyppy Soares; FUJITOMOL, Mayara Sanae; MARTINS, Wallace Hostalacio Avelar. Avaliação do prontuário médico de um hospital universitário. **REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA** 44 (1) : e009; 2020. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/wNjpyTrSQLYhmNQhsP9zccM/?format=pdf&lang=pt>

HOCKENBERRY, Marilyn; WILSON, David. Wong: **Fundamentos de Enfermagem Pediátrica**. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVÃO, Cristina Maria. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto Contexto**

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Enferm, Florianópolis, 2008 Out-Dez; 17(4): 758-64. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/XzFkg6tjWs4wHNqNjKJLkXQ/?format=pdf&lang=pt>

OLIVEIRA, Patrícia Lopes; DANTAS, Daniele Vieira; DANTAS, Rodrigo Assis Neves; OLIVEIRA, Gisele Lopes; COSTA, Izabelle Bezerra; AIQUOC, Kezauyn Miranda; SILVA, Tâmara Taynah Medeiros Da. IMPLEMENTAÇÃO DE CICLO DE MELHORIA NOS REGISTROS EM PRONTUÁRIOS HOSPITALARES: UM ESTUDO QUASE EXPERIMENTAL. **CIENCIA y ENFERMERIA** (2021) 27:29. Acesso em: <https://www.scielo.cl/pdf/cienf/v27/0717-9553-cienf-27-29.pdf>

RIBEIRO, Mariana Cuccato; DALANEZE Bruno Skawinski; PERUCHI Mariah Padovan de Oliveira; CINTRA Raquel Barbosa. Análise de prontuários de hospital universitário de Mogi das Cruzes, São Paulo. **Rev. Bioét.** vol.28 no.4 Brasília Out./Dez. 2020. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/bioet/a/gvJNmPqXxDRygmQfgMrYTrK/?format=pdf&lang=pt>

RISSI, Gabrieli Patricio; SHIBUKAVA, Bianca Machado Cruz; UEMA, Roberta Tognollo Borotta, GOES, Herbert Leopoldo de. Avaliação dos registros de enfermagem em pediatria: estudo descritivo. **Online Brazilian Journal Of Nursing**. Acesso em: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/03/1147279/6445-pt.pdf>

SANTOS, Marlene Cristina dos; MARIN, Heimar de Fátima. Análise do uso de um sistema informatizado por gestores hospitalares. **Acta Paul Enferm.** 2018;31(1):1- São Paulo Mar. 2018. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/6WFPvdsqxpJvvtrdbQ9m84S/?format=pdf&lang=pt>

SARAH J. Beal; KATIE Nause; ROBERT T. Ammerman; ERIC S. Hall; CONSTANCE A. Mara; MARY V. Greiner. Careful: An administrative child welfare and electronic health records linked dataset. **Elsevier**. Estados Unidos da América Aug. 2022. Acesso em: <http://crossmark.crossref.org/dialog/?doi=10.1016/j.dib.2022.108507&domain=pdf>