

AVALIAÇÃO DO EQUILÍBRIO E DA AGILIDADE EM CRIANÇAS INSERIDAS NO PROJETO POWER KIDS

Gustavo Chaves de Sousa¹

URCA / Educação Física / Iguatu – Ceará, Brasil / gustavo.chaves@urca.br

Maria Kelly Sousa Fernandes²

Cíntia de oliveira Fernandes³

Leonardo Vieira da Silva⁴

Yohanni Alves de Souza⁵

Carlos André da Silva Santos⁶

Edna Ferreira Pinto⁷

RESUMO

INTRODUÇÃO: A infância representa um período importante para o desenvolvimento das competências motoras, incluindo tanto o equilíbrio quanto a agilidade. A análise dessas competências possibilita reconhecer elementos do desenvolvimento motor, contribuindo para uma melhoria na compreensão das habilidades motoras e do planejamento de atividades que favoreçam seu desenvolvimento. **OBJETIVO:** Avaliar o equilíbrio e o desempenho nos saltos laterais de crianças participantes do projeto *Power Kids*. **MÉTODOS:** Estudo transversal, descritivo e com abordagem quantitativa, realizado com crianças do projeto *Power Kids*, na Universidade Regional do Cariri (URCA) em Iguatu-CE. Foram Avaliados as medidas antropométricas de massa corporal, estatura, cintura e RCE. O protocolo utilizado foi (*Körperkoordinationstest für Kinder*) KTK com os testes de trave de equilíbrio e salto lateral. **RESULTADOS:** A amostra ($N = 11$; idade: $10,00 \pm 1,95$ anos) apresentou massa corporal de $41,92 \pm 11,58$ kg, circunferência da cintura de $63,04 \pm 9,59$ cm e RCE de $0,46 \pm 0,05$. Quanto as variáveis motoras avaliadas pelo KTK expressos em Média $\pm$ Desvio-Padrão ($M \pm DP$), obtiveram-se os seguintes valores: Equilíbrio ($33,73 \pm 16,45$ pts), Saltos Laterais ($61,91 \pm 23,93$ pts) e Escore Total ($95,64 \pm 38,38$ pts). **CONCLUSÃO:** O estudo descreveu o desempenho dos participantes do projeto *Power Kids* em dois testes motores do protocolo KTK. Os resultados fornecem dados preliminares destacando a necessidade de estudos subsequentes com amostragem ampliada.

Palavras-chave: Habilidades Motoras. KTK. Power Kids.