XI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA E
XXIX Semana de Iniciação Científica
Ciência, Inovação e Transformação Social no Semiárido
16 a 19 de Novembro de 2026
URCA-Universidade Regional do Cariri - Campus Iguatu
PRPGP- Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

CURSO DE PROMOÇÃO DE SAÚDE E CIDADANIA NA ESCOLA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE FORTALECIMENTO DO PSE

Lucélia Aparecida Oliveira[1], Bruna Oliveira Rodrigues[2], Bianca Silva Moreira[3], Iris de Oliveira Bezerra[4], Wytallo Carvalho Barreto[5], Olga Maria de Alencar[6], Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto Marinho[7]

Introdução: O Programa Saúde na Escola (PSE), instituído em 2007, constitui-se em uma estratégia de articulação intersetorial (saúde e educação), almejando o desenvolvimento de escolares e a promoção da saúde. O programa apresenta resultados significativos, porém, dada a sua magnitude, são inúmeros os desafios, como a sobrecarga de profissionais, o planejamento participativo incipiente, a precarização dos vínculos da gestão do programa e o escasso protagonismo juvenil. Nesse entendimento, os Ministérios da Saúde e Educação por meio de suas coordenações lançam em 2024 o projeto de Fortalecimento do Programa Saúde na Escola (Fortalece PSE), em parceria com as instituições formadoras, serviços da atenção primária e comunidades escolares, buscando ampliar a adesão das escolas prioritárias e fomentar o protagonismo juvenil em escolas municipais e estaduais do país. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicas de Enfermagem no Curso de promoção de saúde e cidadania na escola do Fortalece PSE. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, vivenciado pelas bolsistas de extensão do Fortalece PSE da Universidade Regional do Cariri a partir da proposta do módulo 3 (Formação dos agentes da saúde, ciência, cultura e tecnologia), ocorrida entre março e junho de 2026. Formatado em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o curso possuía em sua estrutura quatro trilhas, a saber: 1.Saúde e PSE na escola e território; 2.Juventude, direitos humanos e cidadania; 3. O protagonismo de jovens e adolescentes na escola e 4.Projeto de promoção de saúde na escola. Ressalta-se que, além de webnários temáticos e metodológicos, foram disponibilizados eixos temáticos, além das atividades práticas imbricadas em cada trilha, realizadas presencialmente nas escolas. O município do Iguatu, cenário da experiência, foi contemplado com sete escolas, sendo que seis delas concluíram todas as trilhas. **Resultados:** As bolsistas, além da participação na formação, apoiaram as atividades, construindo pontes e tecendo vínculos com as comunidades escolares e de saúde, instrumentalizando-as ao trabalho com adolescentes e demonstrando a potência da articulação ensino-serviço-comunidade. Essa formação possibilitou ainda que as bolsistas se apropriassem dos conceitos de saúde e sua relação com o aprendizado, do papel do PSE na articulação intersetorial, dos direitos humanos e da cidadania, e das

[1] Universidade Regional do Cariri, email: lucelia.oliveira@urca.br
[2] Universidade Regional do Cariri, email: bruna.oliveiraa@urca.br
[3] Universidade Regional do Cariri, email: bianca.silvamoreira@urca.br
[4] Universidade Regional do Cariri, email: iris.oliveira@urca.br
[5] Universidade Regional do Cariri, email: wytallo.barreto@urca.br
[6] Ministério da Saúde, email: olgaalencar17@gmail.com
[7] Universidade Regional do Cariri, email: mirna.marinho@urca.br

estratégias de fomento ao protagonismo juvenil. A experiência evidenciou tanto potencialidades - a existência de espaços estruturados de formação e o interesse das escolas em participar - quanto desafios persistentes, como a necessidade de continuidade das ações e de maior envolvimento dos estudantes nas decisões que os afetam, aspectos que as bolsistas identificaram ao longo do processo e que dialogam com as fragilidades apontadas na literatura sobre o PSE. **Conclusão:** O fortalece PSE, a partir de toda a sua estrutura, demonstra que a articulação intersetorial torna-se possível quando há espaços para o diálogo, planejamento e educação permanente de todos os atores envolvidos no PSE.

Palavras-chave: Programa Saúde na Escola. Promoção da Saúde. Intersetorialidade. Protagonismo juvenil. Educação permanente.

Agradecimentos:

Ao Fundo de Combate à Pobreza (FECOP), da Universidade Regional do Cariri (URCA), pela concessão de bolsa de extensão e à Rede de Extensão “Formação de agentes de promoção da saúde, ciência, cultura e cidadania nas escolas e planejamento participativo em saúde/educação” (Fortalece PSE), vinculada ao Ministério da Saúde e ao Ministério da Educação, pelo apoio ao desenvolvimento das ações voltadas ao fortalecimento do Programa Saúde na Escola e à valorização do protagonismo juvenil.