XI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA E
XXIX Semana de Iniciação Científica
Ciência, Inovação e Transformação Social no Semiárido
16 a 19 de Novembro de 2026
URCA-Universidade Regional do Cariri - Campus Iguatu
PRPGP- Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES E PROFESSORAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA, CAMPUS IGUATU

Maria Antonia Braga da Silva[1], Maria Rosângela Dias Pinheiro[2]

Resumo: A prática pedagógica no ensino superior assume papel fundamental na formação de futuros professores críticos e reflexivos. A pesquisa teve como objetivo investigar a prática pedagógica dos professores e professoras do Curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Iguatu-CE. O estudo foi realizado por meio de uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo, buscando compreender de que maneira vem sendo desenvolvida a prática pedagógica dos professores e professoras do Curso de Educação Física da URCA, Campus Iguatu-CE. O cenário da pesquisa compreendeu o Curso de Educação Física da URCA, Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira, uma universidade pública do interior cearense localizada na cidade de Iguatu-CE. Os participantes do estudo foram 06 professores e 11 professoras do Curso de Educação Física da URCA, totalizando 17. Para obtenção das informações foram aplicados dois instrumentos, um questionário sociodemográfico estruturado com 7 perguntas fechadas e uma entrevista semiestruturada apoiada por um roteiro de 06 perguntas abertas. A análise e discussão das entrevistas foi por meio da análise de conteúdo. Os resultados evidenciaram contradições na prática pedagógica, especialmente na articulação da teoria e prática, nas exigências burocráticas e na relação entre a realidade e a formação docente. Entre as dificuldades, destacaram-se a falta de motivação e engajamento dos estudantes, a ausência da cultura da leitura, o uso inadequado da Inteligência Artificial, a utilização frequente do celular nas aulas, limitações de infraestrutura e a insuficiência de recursos didáticos e livros atualizados. Os desafios envolveram a incorporação de tecnologias, adaptações dos planos de disciplina, formação de professores e professoras para uma Educação Física inclusiva e a reestruturação da prática pedagógica. Os participantes destacaram a importância de uma fundamentação filosófica, teórica e metodológica para orientar o planejamento, relacionar os conhecimentos científicos à realidade e incentivar o desenvolvimento do senso crítico e reflexivo. Conclui-se que, a inovação da prática pedagógica de professores e professoras é de suma importância para o desenvolvimento e construção de aprendizagens. Dessa forma, é fundamental que professores e professoras redimensionem e ressignifiquem suas práticas para um melhor aprimoramento do ensino.

Palavras-chave: Prática pedagógica. Educação Física. Ensino superior. Docência.

[1] Universidade Regional do Cariri-Campus Iguatu, email: antonia.braga@urca.br
[2] Universidade Regional do Cariri-Campus Iguatu, email: rosangela.dias@urca.br

Agradecimentos: Agradeço à Universidade Regional do Cariri (URCA) pelo fornecimento da bolsa de Iniciação Científica através da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP).