XI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA E
XXIX Semana de Iniciação Científica
Ciência, Inovação e Transformação Social no Semiárido
16 a 19 de Novembro de 2026
URCA-Universidade Regional do Cariri - Campus Iguatu
PRPGP- Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

VISITA TÉCNICA NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA VISITA AO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Ingrid Bittencourt Pinheiro[1], Ana Gabriele Ferreira da Silva[2], Sávila Ferreira Lima[3], Gabriel Batista da Silva[4], Marcella Menezes de Oliveira[5], João Bryan Alecrides Feitosa[6], Jessyca Moreira Maciel[7]

Resumo: A formação em Enfermagem demanda estratégias pedagógicas que articulem conhecimentos teóricos e vivências nos serviços de saúde. Nesse sentido, a visita técnica configura-se como uma ferramenta importante que permite aos estudantes conhecerem os ambientes, protocolos e realidades vivenciadas nos serviços de saúde. Este trabalho objetiva relatar a experiência de graduandos em Enfermagem, integrantes da Liga Acadêmica de Saúde Mental (LASAME), durante uma visita técnica ao Centro de Atenção Psicossocial infantojuvenil (CAPS). Trata-se de um relato de experiência acerca de uma visita técnica realizada pelos estudantes membros da Liga Acadêmica de Saúde Mental, no mês de setembro de 2026, a um dispositivo de saúde mental do município de Iguatu, Ceará. Participaram da atividade seis ligantes e a visita foi conduzida por dois profissionais atuantes no serviço, uma enfermeira e um psicólogo. Durante a visita, foram apresentados a estrutura física do serviço, a equipe multiprofissional, os instrumentos utilizados no acompanhamento dos usuários e no atendimento às famílias, as atividades desenvolvidas com as crianças, adolescentes e responsáveis e os protocolos adotados na assistência. As informações foram registradas por meio de anotações durante a visita e posteriormente sistematizadas para a elaboração do relato de experiência. A visita técnica, proporcionou uma troca de conhecimentos entre os ligantes e profissionais atuantes no Centro de Atenção Psicossocial infantojuvenil, aproximando a graduação em Enfermagem com a percepção da realidade do funcionamento no serviço. Além disso, a participação multiprofissional foi crucial para entender as vivências dos pacientes e a importância da escuta qualificada, acolhimento, diálogo e cuidado humanizado. A experiencia permitiu observar protocolos e estratégias de cuidado com o paciente e família, considerando a individualidade de cada paciente e a necessidade de comunicação em grupo. Essa metodologia de ensino na graduação permite que os estudantes observem as relações entre os profissionais, os fluxos de atendimento aos usuários, as relações entre equipe e usuários, além de perceber os recursos existentes e as dificuldades enfrentadas no processo de cuidado. Nesse contexto,

[1]Universidade Regional do Cariri, email: Ingrid.bittencourt@urca.br
[2] Universidade Regional do Cariri, email: ana.gabriele@urca.br
[3] Universidade Regional do Cariri, email: savila.lima@urca.br
[4] Universidade Regional do Cariri, email: gabriel.batista01@urca.br
[5] Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil de Iguatu, email: marcella.menezes.oliveira@gmail.com
[6] Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil de Iguatu, email: joaobryanpsi@gmail.com
[7] Universidade Estadual do Ceará, email: jessyca.maciel@aluno.uece.br

destaca-se a atuação da Enfermagem na promoção de saúde mental, no acompanhamento dos usuários e na construção de uma assistência integral, sistemática e humana. Conclui-se que a visita técnica ao Centro de Atenção Psicossocial infantojuvenil representou uma experiência significativa para a formação acadêmica dos ligantes da Liga Acadêmica de Saúde Mental, que tiveram a oportunidade de conhecer um importante serviço de atenção à saúde mental da região Centro Sul do Ceará, adentrar na complexidade da assistência, protocolos, estratégias e comunicações necessárias para o bem-estar dos usuários. A atividade contribuiu para aprimorar os conhecimentos teóricos, pensamento crítico e raciocínio clínico sobre a assistência à saúde mental, além de ampliar a percepção sobre as particularidades do cuidado infantojuvenil, especialmente quanto à importância de uma assistência contínua, individualizada e articulada às necessidades dos usuários, demonstrando a importância da visita técnica na formação em Enfermagem.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem. Serviços de Saúde Mental. Centro de Atenção Psicossocial. Aprendizagem.