XI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA E
XXIX Semana de Iniciação Científica
Ciência, Inovação e Transformação Social no Semiárido
16 a 19 de Novembro de 2026
URCA-Universidade Regional do Cariri - Campus Iguatu
PRPGP- Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

DISTRIBUIÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA SEGUNDO O TIPO DE INSTITUIÇÃO DE ENSINO EM IGUATU-CE (2021–2025)

Maria Vitória Bezerra Souza[1], Bruna Stephanie Bernardo da Silva[2], Joyce Martins Rodrigues de Oliveira[3], Wytallo Carvalho Barreto[4], Maria Sabrina de Matos Brito[5], Francisco Fabio Bezerra de Oliveira[6], Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto Marinho[7]

Resumo: O Programa Saúde na Escola (PSE) articula os setores da saúde e da educação, promovendo ações de prevenção de agravos e promoção da saúde que contribuem para o desenvolvimento integral dos estudantes. A partir da intersetorialidade proporcionada entre as equipes de saúde e as instituições de ensino, o programa busca atender às necessidades da comunidade escolar. Nesse contexto, caracterizar as instituições participantes e a distribuição das ações por tipo de escola permite compreender o alcance e a organização do programa a nível municipal. Assim, o objetivo deste estudo foi caracterizar as escolas participantes do PSE e analisar a distribuição das ações desenvolvidas segundo o tipo de instituição de ensino no município de Iguatu-CE, entre 2021 e 2025. Trata-se de um estudo documental, retrospectivo, de abordagem quantitativa e caráter descritivo, realizado com dados secundários provenientes de registros do Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica, do e-Gestor APS e de documentos institucionais do programa. Os dados foram organizados em planilhas eletrônicas e analisados por meio de estatística descritiva, com frequências absolutas e relativas. Foram registradas 4.582 ações do PSE em Iguatu-CE, entre 2021 e 2025, distribuídas entre diferentes modalidades de ensino. As escolas de ensino fundamental concentraram o maior número de atividades, com 3.533 ações (77,1%), seguidas pelas instituições de educação infantil, com 778 (17,0%). As escolas de ensino médio em tempo integral contabilizaram 192 ações (4,2%), enquanto as escolas privadas registraram 45 (1,0%). As escolas estaduais de educação profissional e a categoria "Outras" apresentaram 17 ações cada (0,4%, respectivamente). Observou-se crescimento expressivo dos registros em 2025, quando foram contabilizadas 2.146 ações, em comparação às 81 registradas em 2021. Os resultados evidenciam a concentração das atividades no ensino fundamental e a distribuição desigual das ações entre as

[1] Universidade Regional do Cariri, email: mariavitoria.bezerra@urca.br
[2] Analista Administrativo 2, Secretaria Municipal de Saúde, email: brunabsilva@gmail.com
[3] Universidade Regional do Cariri, email: joyce.martins@urca.br
[4] Universidade Regional do Cariri, email: wytallo.barreto@urca.br
[5] Universidade Regional do Cariri, email: sabrina.matos@urca.br
[6] Universidade Regional do Cariri, email: fabio.oliveira@urca.br
[7] Universidade Regional do Cariri, email: mirna.marinho@urca.br

modalidades de ensino, destacando a importância do monitoramento da execução do programa conforme o perfil das instituições participantes. Conclui-se que o PSE esteve presente em diferentes modalidades de ensino em Iguatu-CE, embora a distribuição das ações tenha apresentado discrepâncias entre os tipos de instituição. Esses resultados contribuem para caracterizar a implementação do programa no território e reforçam a importância do monitoramento das atividades por modalidade escolar, de modo a subsidiar o planejamento das ações e favorecer a adequação das estratégias às necessidades dos diferentes públicos atendidos.

Palavras-chave: Promoção da Saúde. Serviços de Saúde Escolar. Enfermagem. Educação em Saúde. Instituições Acadêmicas.

Agradecimentos:
Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), financiadora dessa pesquisa por meio da Iniciação Científica da Universidade Regional do Cariri (URCA).