XI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA E
XXIX Semana de Iniciação Científica
Ciência, Inovação e Transformação Social no Semiárido
16 a 19 de Novembro de 2026
URCA-Universidade Regional do Cariri - Campus Iguatu
PRPGP- Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

PRODUÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO SOBRE RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jorge Wagner Araújo da Silva[1], Ana Gyselle Lima Martins[2],Charles Olegário de Brito[3],Francisco Alex Miranda de Oliveira[4],Luzia Mariely Oliveira Custódio[5], Yasmim Rodrigues Jorososki[6], Riani Joyce Neves Nóbrega[7]

Introdução: A parada cardiorrespiratória é uma emergência caracterizada pela interrupção da circulação sanguínea eficaz, exigindo reconhecimento rápido e início oportuno da ressuscitação cardiopulmonar. Nesse contexto, a divulgação de orientações sobre primeiros socorros por meio das redes sociais constitui uma possibilidade de ampliar o acesso da população a informações educativas em saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência da produção de um vídeo demonstrativo sobre ressuscitação cardiopulmonar para divulgação de orientações à população leiga por meio do Instagram. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a produção de um vídeo educativo, gravado no Laboratório de Desenvolvimento de Habilidades em Enfermagem do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Campus Iguatu, Ceará. As gravações ocorreram em 30 de setembro de 2026, e o vídeo foi editado no InShot e publicado no Instagram em 6 de outubro de 2026. Com duração de um minuto e 23 segundos, utilizando um manequim para simular Ressuscitação Cardiopulmonar, com base nas orientações da *American Heart Association*. Abordou-se sobre o acionamento do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência, pelo número 192, o posicionamento das mãos e a postura durante as compressões torácicas. Dois integrantes da Liga Acadêmica de Atendimento Pré-Hospitalar participaram da realização das filmagens e edição; enquanto os outros dois participaram da narração e da simulação, totalizando quatro participantes. **Resultados:** O vídeo apresentou as etapas da RCP em formato lúdico, com legendas e linguagem acessível, e sua produção favoreceu a troca de conhecimentos entre os integrantes. O vídeo foi divulgado no instagram da Liga. Até 17 de outubro de 2026, a publicação registrou 3.005 visualizações, 77 curtidas, oito republicações e nove compartilhamentos. Como limitação, os dados disponíveis não permitiram identificar o número de espectadores únicos, a faixa etária ou a compreensão do público. Assim, as métricas descrevem visualizações e interações, mas não comprovam aprendizagem.

[1] Universidade Regional do Cariri, email: jorge.araujo@urca.br
[2] Universidade Regional do Cariri, email: anagyselle.martins@urca.br
[3] Universidade Regional do Cariri, email: alexmiranda236@gmail.com
[4] Universidade Regional do Cariri, email: charles.olegario@urca.br
[5] Universidade Regional do Cariri, email: alexmiranda236@gmail.com
Universidade Regional do Cariri, email: mariely.custodio@urca.br
Universidade Regional do Cariri, email: yasmim.jorososki@urca.br
Universidade Regional do Cariri, email: riani.nobrega@urca.br

Conclusão: A preparação do vídeo possibilitou aos integrantes da liga revisar e aprofundar os conhecimentos sobre reanimação cardiopulmonar, reforçando a importância da atualização contínua para a atuação em primeiros socorros. Além disso, a utilização do Instagram, uma rede social de amplo alcance, mostrou-se uma estratégia relevante para a divulgação de informações educativas e orientações pertinentes à população. A experiência também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de edição audiovisual, elaboração de conteúdos educativos e comunicação em saúde entre os integrantes da liga. Para futuras produções, recomenda-se incorporar questionários ou formulários que permitam avaliar a compreensão do público sobre o conteúdo divulgado, bem como acompanhar sistematicamente as métricas de alcance e interação, a fim de avaliar a efetividade das ações e aprimorar as estratégias de educação em saúde.

Palavras-chave: Primeiros Socorros. Ressuscitação Cardiopulmonar. Educação em Saúde. Mídias Sociais.

Agradecimentos:
Agradecemos a Liga Acadêmica de Atendimentos Pré-Hospitalar por toda parceria e contribuição para formação do presente trabalho.