PIBID PARA EQUIDADE: FORTALECENDO FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE NA CONSTRUÇÃO DOS SABERES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

Luzia Neta Dantas Andrade[1], Mara Vieira da Silva[2]
luziandandrade@gmail.com, marajua@gmail.com
Universidade Regional do Cariri - URCA

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) constitui importante espaço de articulação entre universidade e escola, aproximando formação acadêmica e prática pedagógica. No PIBID para a Equidade, projeto desenvolvido na Universidade Regional do Cariri (URCA), as ações direcionam o olhar para a diversidade, a acessibilidade e o direito à aprendizagem. A experiência fundamenta-se em Freire, ao compreender a educação como prática dialógica e humanizadora, e em Mantoan, ao defender uma escola que reconheça e valorize as diferenças vividas em sociedade. Tem por objetivo principal analisar as contribuições do PIBID para a Equidade na formação docente e discente, considerando a construção de saberes e práticas pedagógicas inclusivas na educação. Na metodologia, trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, desenvolvido a partir das vivências dos bolsistas no contexto escolar. O percurso envolveu momentos formativos, observação da realidade educacional, planejamento coletivo, oficinas e desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. Para acompanhamento das ações, foram utilizados registros das atividades, observações da participação dos estudantes e reflexões dos encontros formativos. Os dados foram analisados qualitativamente, considerando as mudanças percebidas na atuação dos bolsistas e na participação dos estudantes. Como resultados, as experiências evidenciaram maior aproximação entre teoria e prática, ampliação do olhar dos licenciandos para as singularidades dos estudantes e maior segurança no planejamento de estratégias acessíveis. Entre os estudantes, observaram-se maior participação, interação, autonomia e protagonismo. As vivências também favoreceram a identificação de barreiras à aprendizagem e a construção de alternativas pedagógicas mais flexíveis. Além disso, os resultados obtidos com a pesquisa reafirmam a importância do diálogo

[1] Aluna do Curso de Graduação de Educação Especial Inclusiva pelo PAFOR Equidade.
[2] Aluna do Curso de Graduação de Educação Especial Inclusiva pelo PAFOR Equidade.

e da valorização das diferenças no processo educativo. Conclui-se que o PIBID para a Equidade fortalece a formação docente e discente, de maneira relevante, ao articular universidade e escola, teoria e prática, contribuindo para a construção de profissionais mais preparados para atuar na perspectiva inclusiva e trazem a educação como instrumento de equidade e transformação social.

Palavras-Chave: PIBID para a Equidade; Formação docente e discente; Prática pedagógica.