A IMPORTÂNCIA DA LIBRAS PARA A INCLUSÃO E A COMUNICAÇÃO DA PESSOA SURDA

Maria Izabel Pedro da Silva

Pedagoga; Especialista em Libras; Mestranda em Educação Profissional; Professora Efetiva da Prefeitura Municipal de Altaneira.

mariaizabel.pedro@upe.br

Universidade de Pernambuco -UPE, Campus Mata Norte

Resumo: A Língua Brasileira de Sinais (Libras), de modalidade visual-espacial, desempenha papel fundamental na comunicação, na construção de conhecimentos e na participação social da comunidade surda brasileira. Seu reconhecimento como meio legal de comunicação e expressão, por meio da Lei nº 10.436/2002, representa importante avanço na garantia dos direitos linguísticos das pessoas surdas. Apesar dos avanços legais e educacionais, ainda persistem barreiras comunicacionais que dificultam a participação desses sujeitos em diferentes espaços sociais, especialmente no contexto educacional, o que justifica a necessidade de ampliar as discussões sobre acessibilidade linguística e inclusão. Diante dessa realidade, este trabalho tem como objetivo refletir sobre a importância da Libras nos processos de inclusão e comunicação da pessoa surda, destacando suas contribuições para a educação e a participação social. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, fundamentado em Quadros e Karnopp (2004) e Quadros (2019), bem como na Lei nº 10.436/2002 e no Decreto nº 5.626/2005. A análise realizada evidencia que a inclusão educacional da pessoa surda não se limita à sua presença física nos espaços de ensino, mas requer condições linguísticas e pedagógicas que favoreçam comunicação, interação, aprendizagem e participação. Os estudos analisados apontam ainda que a valorização da Libras, a formação dos profissionais da educação e o desenvolvimento de práticas pedagógicas acessíveis são aspectos relevantes para a redução das barreiras vivenciadas pelos estudantes surdos. Nesse sentido, a educação bilíngue e a ampliação das possibilidades de interação entre pessoas surdas e ouvintes mostram-se importantes para o fortalecimento de práticas educacionais inclusivas. Conclui-se que a Libras ocupa lugar central na promoção da acessibilidade linguística e na efetivação dos direitos educacionais da comunidade surda, contribuindo para práticas que reconheçam suas especificidades linguísticas e para uma educação mais inclusiva, democrática e socialmente comprometida.

Palavras-Chave: Libras; Educação de Surdos; Inclusão.


I SEMINÁRIO
PARFOR
EQUIDADE
SABERES E CAMINHOS
DA FORMAÇÃO DOCENTE